

Январь



Выпуск № 5

РУССКИЕ ВИТЯЗИ



Урок памяти «Блокадный»

*Шестнадцать тысяч матерей
пайки получат на заре —
сто двадцать пять блокадных грамм
с огнем и кровью пополам.
...О, мы познали в декабре —
не зря «священным даром» назван
обычный хлеб. И тяжкий грех —
хотя бы крошку бросить наземь:
таким людским страданием он,
такой большой любовью братской
для нас отныне освящен,
наш хлеб насущный, ленинградский.*

О. Ф. Берггольц

27 января 2022 года в школе прошли уроки памяти «Блокадный хлеб». Ребятам напомнили о том как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Также ребята услышали историю ленинградской школьницы Тани Савичевой, Юры Рябинкина, Лидии Охупкиной, Фаины Прусовой, отрывки из дневников ленинградцев — блокадников. Большое впечатление на детей произвел рассказ о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки. Мероприятия сопровождались презентациями о блокадном Ленинграде. Обучающиеся пришли к выводу, что подвиг детей блокады учит мужеству, стойкости и безграничной любви к Родине.



Перед началом блокады произошло ужасное: немецкая авиация совершила налет на ленинградские Бадаевские склады. 23 немецких бомбардировщика уничтожили свыше 3 тысяч тонн муки. Город был окружен, продовольствие брать было неоткуда. Еще с 18 июля 1941 года в Ленинграде введены карточки. А с 8 сентября — фактического начала блокады — хлебная порция стала систематически снижаться. Всего снижений порций на хлеб было пять, и с 800 июльских граммов порция упала до 200 граммов хлеба для рабочих и 125 граммов для всех остальных. Сейчас нам сложно это понять, но вы можете вспомнить одну из разрезанных крошек черного хлеба, которые вам давали в школе к обеду, это даже чуть больше, чем 125 граммов. Но похож ли он был на наш современный хлеб? Сам хлеб изначально делался, как и сейчас, но со временем, когда муки становилось все меньше, хлеб приобретал блокадные черты: особый вкус и консистенцию, которая так запала в память всем ленинградцам, пережившим те суровые годы. «Стандартный», если можно так выразиться, состав блокадного хлеба был следующим: ржаная мука (обойная или вообще любая из тех, что были под рукой) — до 75%, целлюлоза пищевая — до 10%, жмых — до 10%, остальное — это обойная пыль, выбойки из мешков или хвоя. Несмотря на круглосуточную работу Дороги жизни, первая зима в Ленинграде стала самой суровой, в ее ходе блокадный хлеб сохранил жизнь сотням тысяч наших соотечественников, а ведь это были крохи по современным меркам.



В этом выпуске:

- | | |
|------------------------------|---|
| Урок памяти «Блокадный хлеб» | 1 |
| Школьный музей «Горница» | 2 |
| Школьные новости | 3 |



У вас есть новость?
Вы обладаете интересной информацией?

Звоните: 47(246)56-3-41
Пишите: berezaklim@mail.ru



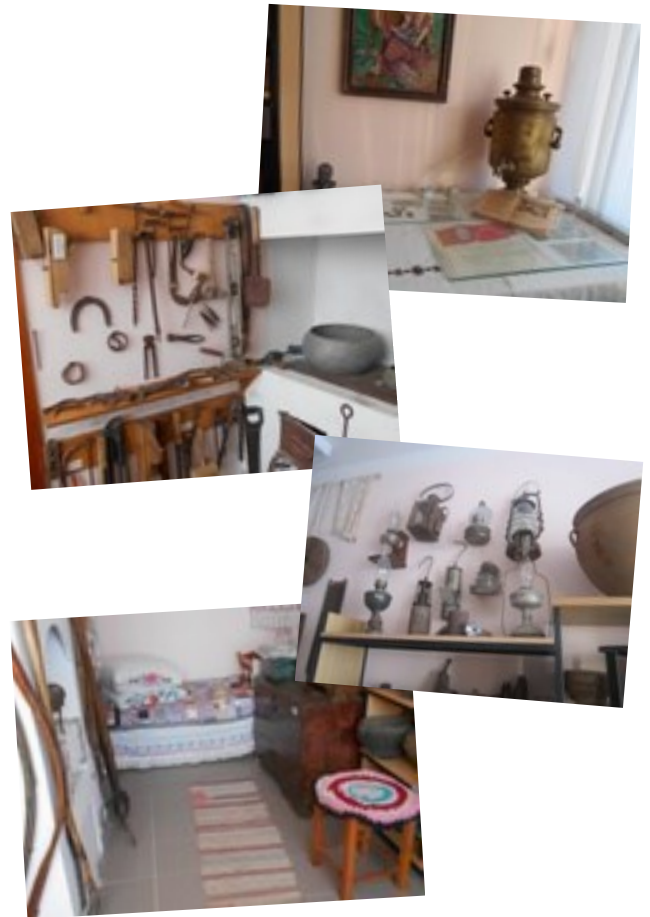
Школьный музей «Горница»

Музей крестьянского быта «Горница» был торжественно открыт в здании школы 24 февраля 2001 года. Его созданием занимался учитель географии Василий Иванович Аносов в 1999 году, с возведения бревенчатой избы-горницы. Место для музея было выбрано в рекреации первого этажа. Стены избы были построены из березовых бревен, а крыша покрыта камышом. Одновременно со строительством макета избы собирались экспонаты будущего музея: жители села Березовка с энтузиазмом включились в работу по созданию музея – приносили предметы быта, одежду своих бабушек и дедушек.

В настоящее время музей занимает отдельное помещение на втором этаже школьного здания. После капитального ремонта школы, в 2007 году, интерьеры музея воссоздали, за исключением бревенчатой избы.

Фонды музея насчитывают свыше 350 экспонатов, позволяющих получить достаточно полное представление о крестьянском быте прошлого века. Экспозиция музея содержит макет русской печи, инвентарь к печи (чугуны, ухват, кочерга, деревянная лопата для посадки хлеба), бытовые инструменты (прялка, гребни), бытовые приборы (лампы на керосине различных модификаций, в том числе старинный железно-дорожный фонарь, керогаз, примус). Посуда из глины, дерева и чугуна представлена в виде множества предметов: «глечиков»-кувшинов, горшков, макитры - приспособление для замешивания теста из глины, деревянных ложек, глиняных чашек, глиняных ваз, медного самовара. В числе предметов одежды: льняные рубахи, душегрейки, мужские и женские рубахи. Убранство для избы ручной работы представлено вышитыми рушниками, расшитыми наволочками, подзорами и боковушками расшитыми, занавесками с выбитыми узорами, домоткаными дорожками ручной работы, покрывалом льняным, рядом льняным.

К наиболее ценным экспонатам относится деревянный диван предположительно изготовленный в конце XIX века из липы, стол с резными ножками, сундуки для хранения вещей и деревянный чемодан начала XIX века.

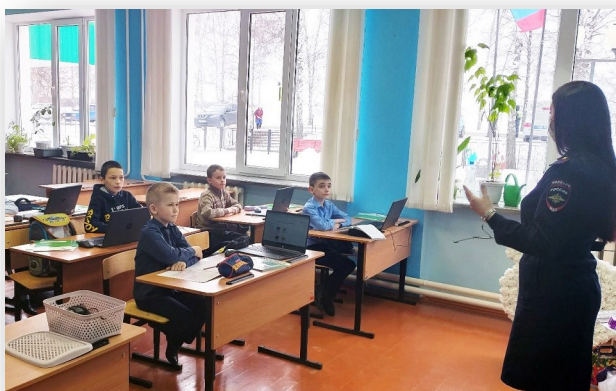


Современные дети не знают, как жили наши прабабушки и прадедушки, когда не было компьютеров, телевизоров, телефонов и прочих предметов, которыми люди пользуются сейчас. И мы постарались приобщить детей к истокам русской культуры и познакомить их с предметами быта наших предков. 26 января обучающиеся посетили школьный музей крестьянского быта «Горница». Дети познакомились с жизнью, бытом и традициями наших предков.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Встреча с майором ОГИБДД ОМВД России



17 января 2022 года инспектор ОГИБДД ОМВД России по Борисовскому району, майор полиции Марина Ивановна Лозенко провела беседу с детьми на тему «Безопасность детей на дорогах» и рассказала о важности световозвращающих элементов и призвала соблюдать правила дорожного движения.

#Урокцифры

17 января стартовал #Урок цифры. В этот раз ребята разберут очень важную тему — кибер атаки. Каждый сможет попробовать себя в роли кибер детектива, который помогает исследовать необычный кибер инцидент. Узнайте, как не обновленное программное обеспечение и невнимательность к письмам в электронной почте становятся лазейкой для хакерской атаки. Задания различаются для учеников младших, средних и старших классов. Подробности доступны на сайте <https://урокцифры.рф>

Засветитесь, будь замет-



С целью профилактики детского дорожно транспортного травматизма была проведена проверка по использованию световозвращающих элементов обучающихся. Результаты проверки показали, что большинство ребят ответственно подходят к вопросу необходимости использования световозвращающих элементов, большинство учащихся применяют световозвращатели. Активно элементы используют ученики начальной школы, а у ребят среднего звена световозвращатели встречаются реже. Ребята, засветитесь на

