

**Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от 15.03.2023 года**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Березовская СОШ
им. С.Н. Климова"
за 2022 год**

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Характеристика образовательных программ	7
1.3.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	9
1.4.	Организация летнего отдыха	15
2	Оценка системы управления организацией	16
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4	Оценка организации учебного процесса	28
5	Оценка востребованности выпускников	30
6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
8	Оценка качества материально-технической базы	34
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
10	Анализ показателей деятельности учреждения	37

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова"

Место нахождения (юридический адрес): 309366, Российская Федерация, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Березовка, ул. Советская 14.

Место осуществления образовательной деятельности: 309366, Российская Федерация, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Березовка, ул. Советская 14.

Телефон, факс (с указанием кода) 84724656341.

Адрес электронной почты berezaklim@mail.ru

Устав утвержден распоряжением администрации Борисовского района Белгородской области от 03.12.2018 года № 1501-р.

Учредитель: Управление образования администрации Борисовского района.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации - 05 ноября 1999 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3669 от 30 декабря 2013 года выдано департаментом образования Белгородской области, срок действия до 30 декабря 2025 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия регистрационный № 6011 от 11 декабря 2013 года выдана департаментом образования Белгородской области, предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «Березовская СОШ» платных услуг не оказывает.

МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" реализует формы обучения: очная, очно-заочная, форма семейного образования и самообразования.

Динамика контингента обучающихся:

уровень образования	2020	2021	2022
начальное общее образование	45	47	36
основное общее образование	48	47	51
среднее общее образование	1	2	2
итого	94	96	89

Динамике количества обучающихся на одного педагога:

Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога 2020	Количество обучающихся на одного педагога 2021	Количество обучающихся на одного педагога 2022
2020 г – 18 2021 г – 19 2022 - 19	5,2	5	4,7

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова":

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Белгородской области о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала график входа учеников через два входа в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова".
3. Подготовила новый режим работы МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова", чтобы минимизировать контакты учащихся.
4. Отменила кабинетную систему и закрепила классы за кабинетами.

Специфика и форма реализации образовательных программ:

МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» реализует программы по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Форма реализации образовательных программ – самостоятельно.

Технологии, используемых при реализации образовательных программ:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии; которым отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д. И сегодня учитель должен понимать, что в информационном обществе он перестает быть единственным носителем знания, как это было раньше. В некоторых ситуациях ученик знает больше, чем он, и роль современного учителя – это в большей степени роль проводника в мире информации.
- дидактическая многомерная технология;

- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход;
- Организационные формы:
- учебная исследовательская деятельность;
- изготовление учебных продуктов;
- работа в системе погружения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" осуществляется обучение детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися и на дому. Обучение ведется в первую смену. Работа организована на основании рекомендаций и заключению ЦПМПК.

Социальной статус семей обучающихся:

№	Социальный статус ребенка	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	11кл	Итого:
	Количество детей	3	9	12	12	11	7	12	9	12	2	89
	Мальчиков	2	2	11	8	8	6	8	6	6	1	58
	Девочек	1	7	1	4	3	1	4	3	6	1	31
1	из полных семей	1	4	6	8	4	4	7	4	5	1	44
	(%)	33	44	50	67	36	57	58	44	42	50	49
2	многодетных	2	3	5	4	1	2	3	3	1	0	24
	(%)	67	33	42	33	9	29	25	33	8	0	27
3	из неполных семей	0	3	3	2	2	1	3	3	5	0	22
	(%)	0	33	25	17	18	14	25	33	42	0	25
3(а)	из них воспитывает одинокая мать	0	0	3	0	1	1	0	2	1	0	8
	(%)	0	0	25	0	9	14	0	22	8	0	9
3(б)	развод родителей	0	4	0	4	2	0	1	0	1	0	12
	(%)	0	44	0	33	18	0	8	0	8	0	13
3(в)	полу сироты	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	(%)	0	0	0	0	0	14	0	0	0	50	2
3(г)	сироты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Подопечные	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	4
	(%)	0	0	0	8	0	0	17	0	8	0	3
	Дети-инвалиды	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
	(%)	0	0	0	0	9	0	0	0	8	0	2
	Нуждающиеся в социальной заш.	2	7	6	7	5	2	5	5	6	1	46

Движение обучающихся:

За 2021 - 2022 года отчисление обучающихся во время учебного года осуществлялось. В связи с обстановкой в регионе, многие обучаются дистанционно из других регионов.

Формы индивидуальной работы с обучающимися:

Индивидуальный подход включает в себя следующие элементы, тесно связанные между собой и представляющие цикл:

- систематическое изучение каждой работы ученика для своевременного выявления уровня усвоения каждого раздела программы, чтобы предупредить образование новых пробелов;
- постановка задач в работе с каждым учеником;
- выбор и применение наиболее эффективных средств индивидуального подхода к ученику;
- фиксация и анализ полученных результатов;
- постановка новых педагогических задач.

Динамике состояния здоровья обучающихся, развитию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Класс	Кол-во обу-ся	ОМГ	%	ПМГ	%	СМГ	%	Осв-ные	%
1	3	3	100	0	0	0	0	0	0
2	9	8	89	1	11				
3	12	11	92	1	8				
4	12	10	84	0	0	1	8	1	8
5	11	10	91					1	9
6	7	7	100						
7	12	11	89	1	8				
8	9	8	89	1	11				
9	12	8	67	3	25	1	8		
11	2	1	50	1	50				
итого по школе	89	77	87	8	9	2	2	2	2

За последние 3 года существенных изменений в состоянии здоровья обучающихся не происходило.

К основным показателям здоровьесберегающей среды в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" относятся:

1. Гуманистическая направленность эмоционально-поведенческого пространства;
2. Учет индивидуально-возрастных особенностей обучаемых;
3. Всемерное развитие творческой личности;
4. Организация лечебно-профилактических и информационно-просветительских мероприятий;
5. Содействие самореализации самоутверждению субъектов образовательного процесса;
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
7. Коррекция нарушений соматического здоровья, включающая использование комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
8. Оздоровительная система физического воспитания;
9. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по формированию культуры здоровья, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек.

1.2. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования:

I уровень - Основная образовательная программа начального общего образования (1-4-й классы);

II уровень - Основная образовательная программа основного общего образования (5-9-й классы);

III уровень - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11-й классы).

Основными целями основной образовательной программы начального общего образования было обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, оптимального общего развития каждого ученика при сохранении его психического и физического здоровья, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В основе учебного процесса на уровне начального общего образования лежат метапредметные связи, способствующие интеграции содержания предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки учащихся, а также системно-деятельностный подход, который осуществляет переход на проектирование и конструирование содержания, технологий образования, освоение учащимися УУД, развитие личностных качеств школьников. Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами через учебные занятия, внеурочную занятость, проектную деятельность, конкурсное движение, участие в выставках, соревнованиях и др. В школе созданы

условия для формирования социализированной личности младшего школьника, овладения учащимися формами игровой деятельности. Планируемые результаты освоения ООП НОО (предметные, метапредметные и личностные) достигнуты. Предметные результаты достигнуты в ходе освоения предметных областей, метапредметные - в ходе освоения УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные). Основную образовательную программу на уровне начального общего образования осваивали 100% обучающихся. Требования стандарта выполнены, знания учащихся являются хорошей основой для последующего обучения, что подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и литературному чтению. Часть учащихся овладела компетенциями, которые запланированы в образовательной программе в блоках «Ученик получит возможность научиться».

Основную образовательную программу по ФГОС на уровне основного общего образования осваивали обучающиеся 5-9 классов (100% - от количества). Планируемые результаты освоения ООП ООО (предметные, метапредметные и личностные) обучающимися 5-9-х классов достигнуты.

Основную образовательную программу на уровне среднего общего образования осваивали 2 обучающихся (100%). Требования стандарта к уровню подготовки выпускников уровня среднего общего образования выполнены в полном объеме. Выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ, реализация общеобразовательных, обеспечили реализацию конституционных прав учащихся на получение среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется учебный план начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. В 1-4 классе обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Технология», «Искусство», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом

«Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

В 1-3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета - «Основы мировых религиозных культур» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

1.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность:

- На федеральном уровне - Федеральный Закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- На региональном уровне - Законы Белгородской области.
- На муниципальном уровне - Постановления Главы Борисовского района и другие документы.

Локальные акты МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»:

- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».
- «Положение об учете неблагополучных семей».

Разработаны и осуществляются планы работы по следующим направлениям:

- «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних и защите их прав».
- «План работы по наиболее раннему выявлению неблагополучных семей, ликвидации причин социального сиротства и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
- «План работы с детьми «группы риска»».
- «План работы с неблагополучными семьями».
- «План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»
- «Координационный план работы с детьми «группы риска».
- «План заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В целях профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних в школе работает Совет по профилактике, в составе заместителя директора (Пирогова И.С.), заместителя директора (Вашура Е.В.), социального педагога (Хохлина Т.Н.). Общее руководство деятельностью Совета осуществляет директор школы Хуторная Наталья Александровна. Работа Совета профилактики ведется по плану, утвержденному директором школы и предусматривает 4 плановых заседания. В течение 2021 года проведено 4 заседания Совета профилактики.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы Совета по профилактике на 2022-2023 учебный год.
- Согласование и координация планов профилактической работы на 2022-2023 учебный год.
- Информация социального педагога и классных руководителей о детях и семьях, состоящих на профилактическом учете в школе.
- Проведенные социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи неблагополучным семьям.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Соблюдение правил поведения обучающимися школы.
- Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы» в период зимних каникул.
- Анализ результатов деятельности классных руководителей и социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Посещаемость обучающихся школы по итогам 1-го и 2-го полугодия.
- Анализ и обобщение результатов реализации программы «дети «группы риска»».
- Анализ и обобщение результатов коррекционно-профилактической работы с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учёте состояло:

	Начало года	Конец года
семьи	2	0
дети, из семей, находящихся в социально опасном положении	5	0
дети, состоящие на внутришкольном учёте	0	0

В такие семьи постоянно совершались выходы с составлением акта обследования каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, директор школы. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на обучающихся из ВШК учёта и «группы риска». Все обучающиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы. Многие проблемы мы решали в сотрудничестве со специалистами КДН, администрацией сельского поселения и т.д. Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно. Он включал в себя:

- Проверку посещения уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителем директора.
- Организацию досуга и внеурочной занятости обучающихся школы.
- Организацию летнего труда и отдыха обучающихся.
- Изучение личности школьников и анкетирование обучающихся.
- Проведение профилактических бесед, классных часов, тренинговых занятий, индивидуальных консультаций.
- Работу с банком данных.

Мониторинг посещаемости обучающихся школы включает ежедневную фиксацию отсутствующих учеников с указанием причин в Журнале учета посещаемости (помимо классных журналов). Ответственными за ведение учета являются классные руководители 1-11 классов и социальный педагог (сводные данные по школе). Это позволяет в условиях нашей небольшой школы своевременно выявлять категории детей, которые склонны прогуливать уроки без уважительных причин и принимать соответствующие меры. Социальным педагогом поддерживается тесный контакт с сотрудниками Березовского офиса семейного врача (ОСВ) и фельдшерско-акушерского пункта (ФАП) по выявлению заболевших детей.

Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся школы.

Обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью (каждый занимается по нескольким направлениям).

Направлени я	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам				Всего	Объем плана внеурочной деятельности
		I	II	III	IV		
Духовно- нравственное	Творческое объединение «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	34/135
	Творческое объединение «Православная культура»	-	1	1	1	3	34/102
Общекультур ное	Творческое объединение «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1	4	34/135
	Творческое объединение «Кукольный театр»	-	-	-	1	1	34/34
Социальное направление	Творческое объединение «Азбука безопасности»	-	1	1	1	3	34/102
	Творческое объединение «В мире профессий»	1	-	-	-	1	33/33
Спортивно- оздоровитель ное	Спортивная секция «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	1	4	34/135
Общеинтелле ктуальное	Факультатив «Весёлый английский»	1	-	-	-	1	33/33
	Творческое объединение «Функциональная грамотность»	1	-	-	-	1	33/33
	Творческое объединение «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4	34/135
Итого		7	6	6	7	26	877

Сетка часов внеурочной деятельности (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Классы					Всего
		VI	VII	VI I	VIII	IX	
Духовно- нравственное	Творческое объединение «Православная культура»	1	1	1	1	1	5
	Творческое объединение «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Творческое объединение «Смотрю на мир глазами художника»	-	-	1	-	-	1
	Творческое объединение «Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	1	-	-	-	-	1
	Творческое объединение «Биология в моей жизни»	-	1	-	-	-	1
	Творческое объединение «Я- мыслитель»	-	-	-	-	1	1

Социальное направление	Творческое объединение «Юный физик»	-	-	1	1	-	2
	Творческое объединение «Я и другие»	-	-	-	-	1	1
	Творческое объединение «Избирательное право»	-	-	-	-	1	1
	Творческое объединение «Практическая география»	-	-	-	-	1	1
	Творческое объединение «Дорога в страну профессий»	1	-	-	-	-	1
	Творческое объединение «Юные инспектора движения (ЮИД)».	-	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение «Основы программирования»	1	1	1	-	-	3
	Творческое объединение «Химия для всех»	-	-	-	-	1	1
	Творческое объединение «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	-	-	-	1	1
	Творческое объединение «Основы программирования Python»	-	-	-	1	-	1
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	1	-	4
	Творческое объединение «Самые сильные!»	-	-	-	-	1	1
		6	6	6	5	9	32

Сетка часов внеурочной деятельности (ФГОС СОО)

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	11 класс	Всего	Объем плана внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Этика и психология семейной жизни»	1	1	34
	Творческое объединение «Разговоры о важном»	1	1	34
Общекультурное	Творческое объединение «История русской культуры»	1	1	34
Социальное направление	Творческое объединение «Избирательное право»	1	1	34
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Самые сильные!»	1	1	34
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение «Школа юного филолога»	1	1	34
	Творческое объединение «Подготовка к ЕГЭ по	1	1	34

	математике»			
Итого		7	7	238

Самоопределение обучающихся на рынке труда.

Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста. Для изучения склонностей и возможностей подростков, нами применяется компьютерное тестирование; для получения информации об интересах в выборе профессий используются диагностические опросники. Проводятся экскурсии, ведётся работа по организации встреч с представителями различных профессий, которые проходят как в форме классных часов, так и форме круглого стола.

Изучение личности школьников является составной и неотъемлемой частью профилактической работы. Основные направления диагностической работы охватывают большой спектр школьных проблем и проводятся социальным педагогом ежегодно:

- Изучение положения ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним (анкета для оценки привлекательности классного коллектива).
- Методика изучения интересов, склонностей и способностей учеников «группы риска».
- Выявление характера педагогической запущенности детей (оценка уровня мотивации достижений).
- Диагностика личностных особенностей ребенка (опросник Кеттелла).
- Методика изучения психологического климата в семье.
- Исследование свойств нервной системы (тест-опросник темперамента Яна Стреляу).
- Диагностика личности и родительно-детских отношений (методика Рене Жиля).
- Диагностика уровня развития познавательных процессов (методика Бурдона «Интенсивность и концентрация внимания»)

В целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, проведено анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе для обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Анкетирование не выявило подростков пробовавших или употребляющих наркотики, но есть подростки курящие и пробовавшие алкоголь. Результаты анкетирования доведены до сведения администрации, классных руководителей.

Школа ежегодно реализует программы межведомственных операций

«Каникулы», «Подросток». Работа ведется по направлениям: организация занятости детей (письменный опрос родителей о занятости детей на каникулах), посещение семей социального риска, беседы с родителями, информирование родителей и детей о наличии путевок для санаторно - курортного лечения в течение года (совместно с медицинскими учреждениями села Березовка и Детской поликлиникой ЦРБ).

Работа с семьями группы социального риска.

Постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется в соответствии с Положением. Выявление таких семей – результат изучения жизненного пространства ребенка, посещающего школу, классным руководителем. Сбор информации о семье осуществляется также из разных источников - беседы с детьми, соседями, информация из администрации сельского округа (во время обновления Базы данных на детей и подростков). Социальный педагог посещает вновь прибывшие семьи, а также семьи будущих первоклассников.

На 1 января 2022 года на учете в школе состояло 2 семьи:

Причины постановки на учет разные, но самое главное неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, а также безнадзорность детей. В одной семье родители злоупотребляют алкоголем.

На каждую семью оформлено личное дело, в котором нашли отражения следующие документы:

- Карточка учета семьи, находящейся в социально опасном положении.
- План индивидуальной работы с семьей на учебный год.
- Дневник посещений (где отражается информация и ведется статистический учет посещений семьи).
- Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.
- Листы посещений семьи социальным педагогом.
- Характеристики.

Семьи посещаются с разными целями:

- Контрольное посещение (1 раз в месяц).
- Изучение условий проживания (сентябрь, декабрь-январь, май-июнь).
- Беседы с родителями на дому.

Была проведена следующая работа с неблагополучными семьями:

- Индивидуальные и профилактические беседы (о повышении контроля со стороны взрослых, по преодолению трудностей в поведении детей).
- Наблюдение.
- Консультации по проблеме воспитания детей.
- Анкетирование.
- Вовлечение детей на занятия дополнительного образования (кружки), общешкольные дела.

- Строгий контроль за посещением детьми школьных занятий.

С этими семьями ведется постоянная профилактическая работа: патронаж семей, изучение условий проживания и воспитания детей (социальным педагогом, классными руководителями, совместной комиссией с администрацией сельского округа), изучение и контроль занятости детей на каникулах, индивидуальные беседы с родителями и детьми, консультации родителей по поводу трудоустройства и другим вопросам и благодаря продуктивной работе специалистов школы эти семьи с учета к концу года были сняты.

1.4. Организация летнего труда и отдыха

Летом в школе организуется оздоровительный лагерь «Малышок» для обучающихся 1-7 классов и ЛТО «Радуга», где задействованы обучающиеся 8, 10 классов.

Во время летних каникул на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова" были организованы школьный оздоровительный лагерь "Малышок" и лагерь труда и отдыха "Радуга. Пришкольный лагерь "Малышок" с дневным пребыванием детей организован на базу МБОУ «Хотмыжская СОШ» для учащихся 6-13 лет – 12 человек, ЛТО "Радуга" – для старшеклассников (14-17 лет) – не организовывался в связи с обстановкой в регионе.

В этом году было оздоровлено 12 обучающихся, что составило 13% от общего числа обучающихся школы.

Работа лагерей строилась по четко организованной схеме:

- оформление нормативно-правовой документации;
- планирование;
- обеспечение педагогическими кадрами;
- обеспечение обслуживающим персоналом;
- организация режима;
- обеспечение качественными и безопасными продуктами

питания;

Воспитательная работа в пришкольных лагерях "Малышок" и "Радуга" велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое (экскурсии в краеведческий музей, диспут «Что значит быть патриотом» и т.д.)
2. Экологическое (экскурсии по окрестностям села Березовка, конкурсы экологического рисунка, Экологический праздник «Научить свое сердце добру» и т.д.)
3. Спортивно-оздоровительное (соревнования по футболу, волейболу, эстафеты, русские народных игр, лекция «Профилактика вредных привычек», акция «За здоровый образ жизни» и т.д.)
4. Художественно-эстетическое (конкурсы рисунков, посещение сельских библиотек, и т.д.)
5. Духовно-нравственное (просмотр видеофильмов о нравственности, беседа «Его имя носит наша школа». Просмотр видеофильма «Русские

втяжи» и т.д.)

6. Историко-краеведческое (викторина «Знаешь ли ты историю своего края?») экскурсии по окрестностям села Березовка «Мой любимый край» и т. д.).

Приоритетным направлением работы ЛТО «Радуга» было военно-патриотическое направление.

Четкая организация работы педагогического коллектива, обслуживающего персонала и работников столовой позволила провести оздоровительную кампанию в МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа им.С.Н. Климova" на хорошем уровне.

Вывод: Образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельностью, реализовывала образовательные программы, что способствовало равным возможностям в получении качественного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников.

Заместитель директора (курирующий учебно-воспитательную работу) формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль за исполнением учебного плана.

Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий заместитель директора (курирующий воспитательную работу).

Методический совет координирует деятельность методических объединений: МО гуманитарного цикла, МО учителей математики и информатики, МО начальных классов, МО естественного цикла, МО технологического цикла, МО классных руководителей.

К коллегиальным органам управления в образовательном учреждении относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - управляющий совет образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Все члены управляющего совета принимали активное участие в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. К компетенции управляющего совета был отнесен вопрос о рассмотрении отчета о результатах самообследования образовательного учреждения.

Все обсуждаемые вопросы на общем собрании работников были актуальны, содействовали демократизации управления образовательным учреждением, организации образовательного процесса в нем, стимулированию педагогической деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения приведены в соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона «Об образовании Российской Федерации».

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет. Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики образовательного учреждения, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году было проведено шестнадцать заседаний педагогического совета, четыре из них тематические. На августовском педагогическом совете была проанализирована работа за 2021-2022 учебный год и намечены пути решения проблем и работы на 2022-2023 учебный год.

Следует обратить внимание на то, что проводимым заседаниям педсоветов, предшествовала большая работа администрации школы,

творческих групп учителей, которые готовили материалы для выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызывали большой интерес коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие решения и поиски.

Детская общественная организация «ДИМ» действует в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" с сентября 1999 года. Это организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся. ДОО «ДИМ» имеет устав, эмблему, девиз, гимн, законы. Руководство республикой осуществляют президент республики и совет министров школы. Кабинет министров выполняет организационные, представительские функции. В состав кабинета министров входят учащиеся 6-10 классов. На протяжении ряда лет в ДОО проводятся традиционные мероприятия: праздник, посвященный принятию второклассников в ДОО «ДИМ», выборы президента ДОО, акция «Доброе утро, ветеран!», «День матери».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы Ученическое самоуправление и Родительский комитет. Родительский комитет выступает в качестве носителей социального заказа общества образовательного учреждения.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие решения.

Вывод: Данная действующая структура управления в ОУ соответствует целям и задачам образовательной организации, позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования и направлена на создание таких условий, которые позволят активно обеспечивать деятельность каждого участника образовательного процесса.

Педагогическим коллективом школы за 2021 год была проведена работа по диссеминации опыта работы школы на различных уровнях.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" созданы все условия для получения качественного образования. В течение ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, создана материально-техническая база. Основными аспектами качества образования в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" являются качество результата, качество условий и качество процесса

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Процедура оценки качества освоения основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении разделена на оценку предметных знаний и ключевых компетентностей. Повышению

эффективности оценки образовательных достижений, стимулирующих развитие обучающихся, обеспечивающих индивидуализацию учебного процесса, служит мониторинг образовательных достижений обучающихся, проводимый на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики, заканчивая промежуточной и итоговой аттестацией.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Учащихся на первое сентября	91	98	94	97	89
Учащихся на конец года	88	98	94	95	89
Аттестовано всего	85(100%)	88(100%)	81(100%)	95(100%)	89 (100%)
Успеваает всего	83 (97,6%)	88 (100%)	81(100%)	93(95,9%)	89 (100%)
На «5»	4 (5,1%)	6 (6,8%)	5(6%)	5(6,1%)	6 (7%)
На «4»	20 (25,6%)	26 (29,8%)	19(24%)	24(28,3%)	23 (26%)
На «3»	48 (61,5%)	55 (63,2%)	57(70%)	62(72,9%)	60 (67%)
На «2»	2 (2,4%)	0%	0%	2(2,1%)	0%
С одной «4»	5 (6,4%)	6(6,8%)	1(1,2%)	1(1%)	2 (2%)
С одной «3»	11 (14,1%)	7(8%)	11(13,6%)	9(9,5%)	6 (7%)
% качественной успеваемости	26 (30,5%)	36,78%	29,62%	23,2%	28%
% успеваемости	97,6	98,8%	100%	98%	100%
Не успеваает всего	2	0	0	2	0
По одному предмету	0	0	0	1	0
По двум предметам	0	0	0	1	0
По трем предметам и более	2	0	0	0	0
Всего второгодников	-	-	0	0	0

Динамика качества обучения обучающихся 9 класса по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:

Классы	9 класс		
	2020	2021	2022
Количество учащихся	11	5	12
% качественной успеваемости	27%	0%	17%
% успеваемости	100%	100%	100%

Динамика успеваемости по годам представлена в таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся на первое сентября	94	97	89
Учащихся на конец года	94	95	89
Аттестовано всего	81(100%)	95(100%)	89 (100%)
Успеваает всего	81(100%)	95(100%)	89 (100%)
На «5»	5(6%)	5(6%)	6 (7%)
На «4»	19(24%)	19(24%)	23 (26%)

На «3»	57(70%)	57(70%)	60 (67%)
На «2»	0%	0%	0%
С одной «4»	1(1,2%)	1(1,2%)	2 (2%)
С одной «3»	11(13,6%)	11(13,6%)	6 (7%)
% качественной успеваемости	29,62%	29,62%	28%
% успеваемости	100%	100%	100%
Не успевает всего	0	0	0
По одному предмету	0	0	0
По двум предметам	0	0	0
По трем предметам и более	0	0	0
Всего второгодников	0	0	0

Динамика качества обучения за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество обучения	30,5	36,78	40,9	36,56	31,46

Анализируя эти данные, приходим к выводу, что качественная успеваемость по результатам обучения понизилась по сравнению с прошлым годом на 5,1%. В целом успеваемость выглядит нестабильно. Идут резкие скачки как на увеличение, так и на уменьшение за последние 2 года.

На отлично учебный год окончили 6 (7 %) учащихся.

На «хорошо» окончили учебный год 23 учащихся или 26% от количества учащихся, подлежащих аттестации.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо вести постоянную работу с учениками, имеющими проблемные предметы.

В школе создана и успешно функционирует система внеурочной работы по предмету. Она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделены часы на элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, литературе. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности, педагоги всех ШМО использовали элементы инновационных педагогических технологий (лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на школьных, муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.

ОГЭ является государственной формой контроля качества

образования, полученного выпускниками основной школы, ЕГЭ - средней школы. В течение всего периода обучения, обучающиеся под руководством учителя, работали над освоением содержания образовательных программ. Различные формы контроля, в особенности стартовый, промежуточный контроль, позволили своевременно выявить как результативность работы учителя, так и качество освоения содержания образовательных программ обучающимися. Результаты выполнения контрольных тестов, контрольных работ по учебным предметам дали возможность выявить тот круг знаний, умений и навыков, отработка которых требовала большего внимания в процессе обучения.

В МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" окончили 5 выпускников 9 класса.

Все выпускники 9 класса подтвердили свои результаты.

По результатам обучения всем выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Достижения обучающихся за 2022 год

№	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
1	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Призер 2 степени	08.11.22. № 3592
1	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного сельскому хозяйству	3 место	31.05.22 № 416
2	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного сельскому хозяйству	2 место	31.05.22 № 416
3	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного сельскому хозяйству	3 место	31.05.22 № 416
4	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Семья – моё	2 место	29.08.22 № 542

	Климова»	богатство»		
5	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Победитель	12.09.22 № 578
6	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	28.09.22 № 631
7	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	2 место	20.09.22 № 603
8	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию Года В.Я. Горина в Белгородской области	Победитель	29.09.22 № 636
9	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию Года В.Я. Горина в Белгородской области	Призер	29.09.22 № 636
10	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье! 2022»	1 место	27.09.22 № 626
11	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	3 место	29.09.22 № 635

12	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место	29.09.22 № 635
13	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	1 место	06.10.22 № 653
14	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы!»	2 место	06.10.22 № 654
15	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	1 место	19.10.22 № 681
16	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	24.10.22 № 694
17	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	24.10.22 № 694
18	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	2 место	26.10.22 № 699
19	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Районный конкурс «Я – часть движения ЮИД»	2 место	28.10.22 № 708
20	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	1 место	31.10.22 № 713
21	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в	2 место	31.10.22 № 713

	Климова»	кадре»		
22	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»	3 место	31.10.22 № 713
23	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап VII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место	01.11.22 № 717
24	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап VII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место	01.11.22 № 717
25	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности	Призер (3 место)	23.11.22 № 772
26	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности	Призер (3 место)	23.11.22 № 772
27	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Победитель	30.11.22 № 794
28	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	14.11.22 № 739
29	МБОУ «Березовская средняя	Муниципальный этап VIII Международного	1 место	14.11.22

	общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	конкурса детского рисунка «Дружная планета»		№ 739
30	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	1 место	21.11.22 № 762
31	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный конкурс «Рисуем с РДШ»	1 место	23.11.22 № 774
32	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап международного детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	3 место	23.11.22 № 777
33	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	25.11.22 № 783
34	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	1 место	30.11.22 № 796
35	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	2 место	01.12.22 № 802
36	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	2 место	01.12.22 № 802
37	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	1 место	01.12.22 № 802
38	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного	1 место	16.12.22 № 837

	Климова»	творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
39	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областной выставки- конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	23.12.22 № 856
40	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап областной выставки- конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	2 место	23.12.22 № 856
41	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	3 место	29.12.22 № 861
42	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	3 место	29.12.22 № 861
43	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ	2 место	30.12.22 № 866
44	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ	3 место	30.12.22 № 866

Вывод:

1. Результаты качества образования отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы ОУ и планировании работы на следующий год

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников, все получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в 2022 году упало, по сравнению с предыдущими годами.

4. Проектная и исследовательская деятельность организована не в полном объеме, не все педагоги школы привлекают обучающихся к ней.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Общеобразовательным учреждением разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В рамках внеурочной деятельности занятия осуществлялись в 1-11-х классах по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Внеурочная деятельность и занятия по дополнительному образованию организованы через 45 минут после завершения уроков.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на изучение предметов базового компонента и из часов регионального и школьного компонентов. Она не превышала максимального объема учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Расписание было составлено на основе Учебного плана школы, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учитывались возможности школы, распределение учебной нагрузки учителей. Расписание уроков в основном составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

1 – 11 классы обучаются в режиме 5-ти-дневной рабочей недели.

Сменность занятий: 1 смена Продолжительность занятий: 2-11 классы - 45 минут

1 класс - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут,
с ноября по декабрь – 4 урока по 35 минут,
с января по май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий определялись законом об образовании в РФ, Уставом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказами управления

образования администрации Борисовского района.

Начало учебного года: 1 сентября. Сроки окончания учебного года зависят от возраста учащихся: в 1, 9, 11-х классах - 25.05.2022г., во 2-8, 10, -х классах - 31.05.2022 г. Промежуточная аттестация с испытаниями проводится в 1-8, 10-х классах с 26.05 по 31.05.2022 г. Государственная итоговая аттестация проходила в установленные сроки Министерством образования и науки РФ и Департаментом образования Белгородской области.

Режим работы учащихся также зависит от возраста и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Время начала занятий - 8.30, в 1-х классах соблюдался ступенчатый подход к режиму учебных занятий.

Продолжительность учебного года в соответствии с возрастом составила: 1 класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.

Вывод: Учебный процесс был организован в соответствии с Уставом, образовательными программами НОО (ФГОС-2021), ООО (ФГОС) и СОО, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

На уровне основного общего образования обучалось 8 выпускников. По состоянию на сегодняшний день трудоустройство представлено следующим образом:

№	Организация где продолжают обучение	2019	2020	2021	2022
1	СОШ	2	0	2	0
2	СПО	2	11	6	5
3	Работают	0	0	0	0
	количество выпускников за год	4	11	8	5

На уровне среднего общего образования обучалась 1 выпускница. По состоянию на сегодняшний день ее трудоустройство представлено следующим образом:

№	Организация где продолжают обучение	2019	2020	2021	2022
1	ВУЗ	1	2	1	0
2	СПО	1	2	0	0
3	Работают	0	0	0	0
	количество выпускников за год	2	4	1	0

Вывод: В 2023 году продолжить профориентационную работу с будущими выпускниками школы, активно сотрудничать с семьями

обучающихся в данном вопросе.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 19 педагогов. Образовательный уровень педагогов школы высок. Высшее педагогическое образование имеют 95% педагогов (18 человек), 1 педагогический работник имеет среднее профессиональное образование (5%).

Квалификационные характеристики педагогических кадров имеют следующие показатели:

- учителей высшей категории - 3 человека (16%)
- учителей первой категории - 9 человек (47%)
- учитель с соответствием занимаемой должности - 5 человек (26%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 2 человека.

Кадровый состав остается стабильным, достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Преподаватели ведут портфолио – собрание достижений, фиксацию успехов своей работы. Портфолио включает в себя следующие разделы: общие сведения об учителе; научно – методическая деятельность; результаты педагогической деятельности; учебно-материальная база.

Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию на курсах переподготовки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» В 2022 учебном году курсовую переподготовку прошли 15 человек.

Курсы повышения квалификации способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В педагогическом коллективе достаточно серьёзное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учёбе. Каждый учитель в школе по индивидуальному плану работает над какой-либо методической проблемой, как правило, в рамках общешкольной.

Систематический контроль реализации данного направления деятельности педагогического коллектива осуществляет директор школы.

В этом учебном году активно велась работа по обобщению педагогического опыта учителей. На методических совещаниях, заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Вывод:

1. В образовательном учреждении созданы достаточные условия для профессионального роста педагога и распространения его педагогического опыта.

2. В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования и квалификация соответствуют необходимым требованиям.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе один компьютерный класс, специализированные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. 26 компьютеров подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 125. Имеются в наличии помещения для занятий техническим творчеством (мастерские), музыкой, изобразительным искусством.

Наша школьная библиотека многофункциональна. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, родителей и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу.

Таким образом, задачи, содержание, профиль комплектования ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь школы.

Читателями школьной библиотеки МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климova» в 2022 году были все учащиеся школы и учителя - 19, других читателей (работники школы, родители) - 11 человек. Книговыдача составила 4 915 книг, в том числе по содержанию: естествознание, математика, медицина – 61 книговыдача, общественно-политическая литература – 103 книговыдачи, техника – 47 книговыдач, сельское хозяйство – 12, искусство, спорт – 109, художественная литература – 2223, учебники – 2360 книговыдач. Таким образом, наибольшей популярностью среди читателей пользовалась художественная литература. Книговыдача на одного читателя составила 21 книга. В среднем в месяц каждый читатель прочитал 2 книги.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является формирование культурного, функционально грамотного и компетентного ученика, ответственного, способного к творчеству и сотрудничеству, общению и созиданию, саморазвитию.

В этом году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения;
- содействовала формированию личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения;
- способствовала формированию правовой, экологической, высоконравственной культуры;

Для реализации своих задач библиотекой были использованы нетрадиционные и традиционные формы индивидуальной и массовой работы.

Чтобы решить задачи библиотеки, в этом году большое внимание уделялось массовой работе.

- В помощь учебному процессу, были проведены такие мероприятия: рейды «Живи книга», экспресс-курс «Краткая история информационных технологий».

- В помощь социализации личности: блиц-турнир «Наша вселенная»; дискуссия «Все профессии важны, все профессии нужны».

- Воспитанию здорового образа жизни были приурочены следующие мероприятия: агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни».

- В рамках экологического воспитания проведена в рамках общешкольного месячника экологического воспитания «Наша чистая планета».

- Воспитанию нравственности были посвящены такие мероприятия как: литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Самый родной человек на земле»; конкурс авторских стихотворений «Рождественская звезда»; поэтический вечер «Всему начало – отчий дом»; Вечер, посвященный памяти Преподобного Сергия Радонежского «Величайший подвижник земли русской».

- В целях повышения читаемости, для привития любви к книге были проведены следующие мероприятия: час общения «Книга – мой друг»; викторина «Сказка за сказкой»; Проект «Здравствуй мой любимый герой»; посвящение в читатели «Здравствуй, Книжная Страна»; Литературная гостиная «Семью сплотить сумеет мудрость книги»; конкурс творческих работ «Книги – наши лучшие друзья»; библиотечный урок «Структура библиотеки»; Конкурс исследовательских работ «Какие книги становятся любимыми?»; праздник книги «Волшебное путешествие».

Воспитательная работа нашей библиотеки направлена на конечный продукт воспитательной деятельности: модель образа выпускника МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климova».

В течении года проводилась работа с родительской общественностью: предоставление родителям информации о состоянии учебного фонда библиотеки, о наличии новых учебников, составление списка учебников, тетрадей, атласов, необходимых школьникам в

следующем учебном году.

В течение года библиотекой проводился прием, учет и техническая обработка новых изданий, поступавших в библиотеку.

Главная цель работы библиотеки - это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Вывод:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Библиотечно-информационное обеспечение было направлено на формирование у читателей навыков информационной культуры.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ "Березовская СОШ им.С.Н. Климова" для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание, общей площадью 2128,6 в котором располагаются 13 учебных классов, 3 лаборантских комнаты, 1 спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая на 70 посадочных мест.

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Функционируют музеи:

- Музей С.Н. Климова. История школьного музея началась в 2002 году с создания Зала С.Н. Климова. В 2007 году был открыт школьный музей Сергея Николаевича Климова.

- Музей Боевой Славы. История музея началась в 1984 году. Сейчас это паспортизированный и обновленный в 2007 году Музей Боевой Славы. Здесь представлены экспонаты, рассказывающие о березовцах-участниках Великой Отечественной войны, освободителях села Березовка в 1943 году от фашистских оккупантов.

- Музей крестьянского быта «Горница». Экспозиции музея вводят нас в мир предков: дел пахаря, плотника, ремесленника, кузнеца, хозяйки дома. Воссоздают достоверную картину жизни прошлых лет. Помогают увидеть прекрасное в обыденных вещах и сохранить связь времен, живое ощущение своих истоков.

- Зал знаменитых земляков, где собран богатый материал о выдающихся людях нашего села, наших односельчанах.

Для занятий физической культурой и спортом в школе оборудован спортивный зал.

Для подвоза учащихся в школе имеется школьный автобус на 22 посадочных места.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, мармиты, жарочные шкафы, мясорубка, холодильная камера, протирачная машина, хлеборезка, картофелечистка.

Благодаря федеральным программам все классы начальной ступени, работающие по ФГОС второго поколения, оснащены необходимым компьютерным оборудованием. В основной и средней школе оборудованы рабочие места учителей в кабинетах математики, информатики, физики, химии, русского языка. Кабинет информатики используется другими учителями-предметниками для проведения уроков в соответствии с расписанием. В школе имеется внутри школьная локальная сеть, но нет интерактивных досок. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 18. Библиотека оснащена компьютером.

В здании установлена одна стационарная кнопка экстренного вызова полиции и две мобильные. Так же установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на ЕДДС. Школьный автобус оснащен системой ГЛОНАСС. На обслуживание этих систем заключены договора с организациями, имеющими лицензии на право осуществления данной деятельности. Работоспособность этих систем проверяется, технический регламент проводится ежемесячно. Проведены измерения сопротивления изоляции электропроводки, произведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом. В ночное время здание школы освещается по периметру, со всеми работникам школы проведены инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативными требованиями, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством.

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова».

Функционирование и деятельность внутри школьной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н. Климова», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. По предметам учебного плана во всех классах количество

выданных часов совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с составленными календарными планами и рабочими программами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низко мотивированными школьниками, работы учителей-предметников по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов, работы учителей с учащимися с ОВЗ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников (история, география). Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Классные журналы, личные дела и тетради, обучающихся 1-10 классов подвергались плановым проверкам. Регулярно осуществлялась проверка ведения электронного журнала, а также отдельные журналы внеплановой проверке. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, обсуждались на совещаниях при заместителях директора.

Система внутришкольного контроля соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены; анализ данных по результатам промежуточной аттестации учащихся свидетельствует о том, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений и навыков учащихся продуктивный; диагностика сформированности УУД показала хорошие результаты, однако она позволяет выявить трудности, возникшие у учащихся, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО; знания, вынесенные на итоговую государственную аттестацию в ходе выполнения государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена по математике, по всем предметам освоены в полном объеме; подготовка выпускников по предметам по выбору требует системы и контроля со стороны администрации. На основании анализа работы

МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" были приняты основные управленческие решения, для обеспечения высокого уровня и непрерывного совершенствование качества образования в образовательной организации:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
2. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.
3. Внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Формировать устойчивую мотивацию «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей.
7. Отрабатывать учебные и образовательные программы, ориентированные на развитие индивидуальности ученика.
8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
9. Повышать уровень квалификации через курсы повышения: проблемные, фундаментальные.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, выполняется в соответствии с планом внутришкольного контроля и программе.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	97	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в		

	общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0 человек/0%	0 человек/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/100%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек 100%	89 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/ 75%	62 человека 70%
1.19 .1	Регионального уровня	1 человек//1%	0 человек/0%
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 100%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических	19 человек	19 человек

	работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек (95%)	18 человек (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек (95%)	18 человек (95%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (5%)	1 человек (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (5%)	1 человек (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%	12 человек/63%
1.29.1	Высшая	3 человека/16%	3 человека/16%
1.29.2	Первая	6 человек/32%	9 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/16%	3 человека/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/21%	4 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%	3 человека/16%
1.32	Численность/удельный вес численности	3 человека/16%	3 человека/16%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84%	16 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84%	16 человек/84%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 человека	1 компьютер на 2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/100%	89 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м	8,5 кв.м

Вывод:

1. Общая численность обучающихся в 2022 году уменьшилась по сравнению с прошлым годом в связи с ситуацией в регионе.

2. Полный переход на дистанционное обучение не повлиял на качество передаваемых и получаемых знаний, учителя – предметники проводят занятия на платформе «Сферум» в онлайн режиме согласно утвержденного расписания, интернет в школе достаточно стабилен, но иногда бывают сбои, в этом случае предметник подвешивает карту урока в ИСОУ «Виртуальная школа». Отметки выставляются регулярно.

3. Технические возможности обучаться есть у каждого школьника, а при необходимости школа обеспечивает ребенка планшетом (по состоянию на 01.03.2023 г. выдано на руки 3 шт.), но на некоторых улицах в селе мобильная связь, как и интернет не стабилен, или отсутствует и в связи с этим учителя передают родителям задания, а они в свою очередь тетради с выполнением обратно в школу. Для исправления ситуации были неоднократные обращения в сельскую администрацию и напрямую в Ростелеком. Пока изменений нет никаких.

4. Общая численность педагогических работников не изменилась.

5. В остальных показателях существенных изменений не произошло.

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод, о том, что в ОУ созданы все условия для реализации образовательных программ начального, основного и среднего образований.

**Директор МБОУ "Березовская
СОШ им. С.Н. Климова"**

Н.А. Хуторная