

Согласованно
Начальник управления
образования администрации
Борисовского района

Е.И. Чухлебова
Приказ № _____ от _____

Утверждено
Директор МБОУ "Березовская
СОШ им. С.Н. Климова"

Н.А. Хуторная
Приказ № _____ от _____

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Березовская средняя общеобразовательная
школа имени С.Н. Климова"

**Паспорт программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Березовская средняя общеобразовательная
школа имени С.Н. Климова"
на 2020 - 2025 годы"**

N	Наименование программы: "Программа развитие МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" на 2020 - 2025 годы" (далее - программа)	
1	Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова"
2	Соисполнители программы	Управление образования администрации Борисовского района
3	Участники программы	Администрация Борисовского района, Управление образования администрации Борисовского района, МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
4	Подпрограммы программы	1. Подпрограмма "Развитие общего образования". 2. Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей". 3. Подпрограмма "Оздоровление и отдых детей и подростков". 4. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы «Программа развития на 2020-2025 годы». 6. Подпрограмма «Одарённые дети» 7. Подпрограмма доброжелательная школа
5	Цель (цели) программы	Создание условий для комплексного развития образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Борисовского района
6	Задачи программы	1. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным потребностям населения района. 2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. 3. Создание необходимых условий отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. 4. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Программа развития на 2020-2025 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами. 5. Эффективное функционирование системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способности одаренных детей.

		<p>6. Определение основ взаимоотношений и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений.</p> <p>7. Установление основ регламентации поведения участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях.</p> <p>8. Обеспечение осознания участниками образовательных отношений их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии образовательного учреждения.</p>
7	Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2020 по 2025 год, этапы реализации не выделяются
8	Конечные результаты программы	<p>1.Рост доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей - 100% в 2025 году.</p> <p>2.Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 100% в 2025 году.</p> <p>3.Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию, от общего числа педагогических работников, до - 100% в 2025 году.</p> <p>4.Уровень ежегодного достижения показателей программы и ее подпрограмм - 95% в 2025 году.</p> <p>5.Доля детей, охваченных системой отдыха и оздоровления детей в каникулярное время - 70% к 2025 году.</p> <p>6. Увеличение числа победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций, проведенных в рамках подпрограммы</p>

1. Общая характеристика сферы реализации программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Стратегией социально-экономического развития Борисовского района на период до 2025 года (утверждена решением Муниципального Совета от 24 декабря 2010 года N 3) определено, что стратегической целью развития района является достижение для населения Борисовского района достойного человека качества жизни и его постоянное улучшение на основе инновационно-ориентированной экономической и социальной политики. Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района. Стратегическим направлением развития системы образования является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Борисовского района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения. Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В школе с использованием автоматизированной информационной системы "Виртуальная школа" осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Ежегодно учащиеся успешно сдают единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ). В нашей школе количество выпускников, успешно

преодолевших минимальный порог по всем общеобразовательным предметам в ходе единого государственного экзамена стабильно высокий. С целью принятия объективных управленческих решений ежегодно МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" принимает участие в рейтинговании общеобразовательных организаций Борисовского района. Разработана критериальная система оценки деятельности организаций образования, позволяющая адекватно оценить степень достижения поставленных целей и выстроить рейтинг образовательных организаций.

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. С 1 сентября 2010 года осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в первом классе. В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального, основного и среднего общего образования составляет 95 обучающихся т.е. 96 % от общей численности обучающихся.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" показывают свои результаты на интеллектуальных состязаниях различного уровня.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития районной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации организаций общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должны основываться на системно-деятельностном подходе.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов программы, сроков и этапов реализации программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге - социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего и профессионального образования в Борисовском районе в значительной степени сегодня решены.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является повышение качества результатов образования на разных уровнях, поддержка и развитие способностей одарённых детей.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма "Развитие общего образования";
2. Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей";
3. Подпрограмма "Оздоровление и отдых детей и подростков";
4. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы «Программа развития МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" на 2020-2025 годы».
5. Подпрограмма «Одарённые дети».
6. Подпрограмма «Доброжелательная школа»

Стратегической целью муниципальной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Таким образом, обобщив всю информацию, можно сформулировать цель программы - создание условий для комплексного развития образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Борисовского района.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова":

1. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества;
2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
3. Создание необходимых условий отдыха и оздоровления детей в

каникулярное время.

4. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

5. Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одарённых детей.

6. Определение основ взаимоотношений и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений.

7. Установление основ регламентации поведения участников образовательных отношений в сложных этических ситуациях.

8. Обеспечение осознания участниками образовательных отношений их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации миссии образовательного учреждения.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности органов местного самоуправления района и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Программа реализуется в период с 2020 по 2025 годы, этапы реализации не выделяются.

Показатели результата реализации программы представлены в приложении N 1 к программе.

3. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач программы, и состоит из 6 подпрограмм.

1. Подпрограмма "Развитие общего образования"

Подпрограмма направлена на решение задачи программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным потребностям населения района. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
- модернизация и развитие общего образования;
- повышение статуса профессии учителя;

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 40% в 2025 году.

2. Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей"

Подпрограмма направлена на решение задачи программы по развитию

региональной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;

- модернизация и развитие системы дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей - 100% в 2025 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 100% в 2025 году.

3. Подпрограмма "Оздоровление и отдых детей и подростков".

Подпрограмма «Оздоровление и отдых детей и подростков» направлена на создание необходимых условий для полноценного, безопасного отдыха и оздоровления детей

В рамках подпрограммы решается следующая задача:

- организация отдыха и оздоровления детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечивает достижение следующих показателей:

- доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования – 70 % в 2025 году.

- повышение качества услуг по реализации программ отдыха и оздоровления детей.

4. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы»

Целью подпрограммы «Обеспечение реализации программы развития на 2015-2020 годы» является обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Программа развития МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" на 2020-2025 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития отрасли «Образование».

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- исполнение функций управлением образования Борисовского района в соответствии с действующим законодательством;

- осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования;

- создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- уровень ежегодного достижения показателей программы и ее подпрограмм - 95% в 2020 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации

программы в целом, этапы не выделяются.

5. Подпрограмма «Одарённые дети».

Подпрограмма направлена на решение задачи программы по эффективному функционированию муниципальной системы поиска и создания условий для самореализации, поддержки и развития способностей одарённых детей.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- создание условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- реализация мероприятий, направленных на выявление сопровождение и поддержку одаренных детей;
- развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных детей.

6. Подпрограмма «Доброжелательная школа».

Задача реализации проекта «Доброжелательная школа» – сформировать в школе доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической, для чего необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Реализация проекта сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Подпрограмма
"Развитие общего образования"**

Паспорт подпрограммы "Развитие общего образования"

N	Наименование подпрограммы: "Развитие общего образования" (далее - подпрограмма 1)	
1	Соисполнитель	МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
2	Участники подпрограммы 1	Администрация Борисовского района, Управление образования администрации Борисовского района, МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
3	Цель (цели) подпрограммы 1	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества
4	Задачи подпрограммы 1	1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2. Модернизация и развитие общего образования. 3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2020 - 2025 годы, этапы реализации не выделяются
6	Конечные результаты подпрограммы 1	1. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования - 40% в 2025 году.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2019/2020 учебном году в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" обучалось 9 учащихся.

Таблица 4

Основные количественные характеристики системы общего образования

N п/п	Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность учащихся по программам общего образования в	102	94	91	99	99	103	102	104	100

	общеобразовательных организациях, человек									
2	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя, человек	4,8	4,4	4,6	5	5	5,7	5,7	5,8	5,6
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	84	93	96	100	100	100	100	100	100

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" продолжается активная реализация проекта "Модернизация систем общего образования", направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школы. В настоящее время МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" обеспечена современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 20 компьютеров, имеется свой сайт.

С целью обеспечения внедрения и развития дистанционного образования в 2020 году на базе ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования» пройдут обучение 6 педагогов МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова".

В условиях демографического спада за последние годы контингент учащихся со 102 до 99 учащихся. В целях создания условий для качественного обучения оборудованы 16 специализированных кабинетов.

Предполагается, что с сентября 2020 года школа перейдут на ФГОС полностью. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных организаций для организации внеурочной деятельности

учащихся во второй половине дня;

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей;
- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;
- не в полной мере внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом;

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций. В настоящее время в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" работает 18 педагогов из которых: 3 человека - администрация; 14 человек - педагогические работники ; 1 человек - учебно-вспомогательный персонал.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации регионального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным потребностям населения района.

Задачами подпрограммы 1 являются:

1. обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
2. модернизация и развитие общего образования;
3. создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

- удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся. Значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2025 году;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Значение данного показателя должно увеличиться с 66,7% в 2020 году до 100% в 2025 году.

Срок реализации подпрограммы 1 - 2020 - 2025 годы, этапы реализации не

выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1

Для выполнения задачи 1 "Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования"

необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

3.1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с нормативами.

3.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций) Борисовского района.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает в себя оказание муниципальными общеобразовательными организациями района услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания. Финансирование мероприятия осуществляется из районного бюджета.

3.3 Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Для выполнения задачи 1 «Модернизация и развитие общего образования» необходимо осуществить следующие основные мероприятия :

3.4. В рамках данного основного мероприятия отражаются расходы из иных источников на софинансирование строительства, реконструкции образовательных организаций муниципальной собственности, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов

и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности, а также расходы муниципальных районов и городских округов на указанные цели.

3.5. Мероприятия по модернизации общего образования. По данным направлениям расходов отражаются расходы регионального бюджета на выполнение мероприятий по модернизации общего образования включающие в том числе:

- оснащение МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- пополнение фонда школьной библиотеки;
- модернизация существующего компьютерного класса, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, развитие локальной сетей в ОУ с выходом в Интернет;
- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;
- обеспечение доступа общеобразовательных учреждений района к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и регионального бюджетов.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 1. Перечень показателей подпрограммы.

N	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий)	Управление образования администрации Борисовского района	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего	МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	66,7	80	90	100	100	100

образования							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении №1 программе.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

1. Исполнитель муниципальной программы	МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
2. Участники подпрограммы	Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
1. Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.
2. Задачи подпрограммы	-создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии; -создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Перечень основных мероприятий подпрограммы	-организация предоставления дополнительного образования в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" -развитие системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации обучающихся к получению дальнейшего профессионального образования; -повышение эффективности научно-методического информационно-аналитического обеспечения подготовки специалистов в сфере дополнительного образования.
4. Показатели подпрограммы	-охват обучающихся программами дополнительного образования в условиях МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"; -доля детей - участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей. -количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования.
5. Сроки реализации	2020- 2025 годы

<p>б. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества проводимых мероприятий по направлениям детского творчества В качественном выражении: <ul style="list-style-type: none"> - произойдет рост качества результатов дополнительного образования; - будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования; - будет сформирована мотивация обучающихся к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования; - будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта; - повысится удовлетворенность населения качеством услуг
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Современное дополнительное образование реализуемое МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течении все жизни

- модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Устройство программ дополнительного образования (гибкость, разноуровневость, модульность) становится фактически прототипом программ непрерывного профессионального образования в старших возрастах, и фактически готовит к выстраиванию успешных индивидуальных траекторий.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами и склонностями.

Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений,

усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного дополнительного образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Остаются проблемы получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности.

В сфере дополнительного образования недостаточно развиты дистанционные формы образования.

Существуют значительные проблемы в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров этой категории, а также проблемы создания условий их деятельности в организациях дополнительного образования.

В течение последних лет удастся поддерживать материальную базу организаций дополнительного образования на определенном уровне, тогда как изменение интересов детей (стремление к овладению современной техникой и средствами связи, к исследовательской и научной работе, освоению народных и художественных ремесел, спортивно-технических и т.д.) требует ее развития.

Слабо востребованы возможности сферы дополнительного образования детей для расширения связей с предприятиями, социальными и бизнес-партнерами.

Системное развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей, возможно только на качественно новом уровне.

1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной подпрограммы.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг дополнительного образования:

- будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и роста, инициативные педагоги получают поддержку через конкурсы.
- будет продолжено развитие вариативных организационных форм детских общественных объединений, творческих сообществ, каникулярного образовательного отдыха, практики социального проектирования в системе

дополнительного образования;

- будет совершенствоваться многоуровневая и разновариативная система конкурсных мероприятий достижению обучающихся в сфере дополнительного образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана в соответствии с положениями Указов Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, Государственная политика в сфере реализации подпрограммы будет способствовать:

- обеспечению доступности и свободы выбора программ неформального образования и социализации;
- развитию системы дополнительного образования детей как инновационной;
- развитию системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитию системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы.

Цель подпрограммы:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решением следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

По данным направлениям будут проведены следующие мероприятия:

- развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся);
- приобретение оборудования для МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н.

Климова" (учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования, учебно-методического обеспечения, технических средств обучения) с целью реализации современных программ дополнительного образования;

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

СВЕДЕНИЯ

о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват обучающихся программами дополнительного образования в условиях общего образования	%	96	100	100	100	100	100
2	Доля детей - участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе общего образования	%	59	70	100	100	100	100

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2025 году реализация подпрограммы позволит: в количественном выражении:

- обеспечить высокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха, на уровне не менее 100% от общего числа обучающихся;
- увеличить долю детей - участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей до уровня не менее 100 % от общего количества занимающихся в организациях дополнительного образования.

в качественном выражении:

- произойдет рост качества результатов дополнительного образования;
- будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования;

- будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;
- будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2020 -2025 годы в один этап.

3. Механизм реализации подпрограммы

Управление образования администрации осуществляет деятельность по реализации подпрограммных мероприятий, в том числе посредством формирования муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей, подведомственных отделу образования.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова".

**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»
Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

1. Исполнитель муниципальной программы	МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
2. Участники подпрограммы	Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
1. Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.
2. Задачи подпрограммы	-создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии; -создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Перечень основных мероприятий подпрограммы	-организация предоставления дополнительного образования в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" -развитие системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации обучающихся к получению дальнейшего профессионального образования; -повышение эффективности научно-методического информационно аналитического обеспечения подготовки специалистов в сфере дополнительного образования.
4. Показатели подпрограммы	-охват обучающихся программами дополнительного образования в условиях МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"; -доля детей - участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей; -количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования.
5. Сроки реализации	2020- 2025 годы

<p>6. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества проводимых мероприятий по направлениям детского творчества В качественном выражении: <ul style="list-style-type: none"> - произойдет рост качества результатов дополнительного образования; - будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования; - будет сформирована мотивация обучающихся к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования; - будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта; - повысится удовлетворенность населения качеством услуг
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Современное дополнительное образование, реализуемое МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течении все жизни;

- модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Устройство программ дополнительного образования (гибкость, разноуровневость, модульность) становится фактически прототипом программ непрерывного профессионального образования в старших возрастах, и фактически готовит к выстраиванию успешных индивидуальных траекторий.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами и склонностями.

Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для

развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного дополнительного образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

2. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Остаются проблемы получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности.

В сфере дополнительного образования недостаточно развиты дистанционные формы образования.

Существуют значительные проблемы в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров этой категории, а также проблемы создания условий их деятельности в организациях дополнительного образования.

В течение последних лет удается поддерживать материальную базу организаций дополнительного образования на определенном уровне, тогда как изменение интересов детей (стремление к овладению современной техникой и средствами связи, к исследовательской и научной работе, освоению народных и художественных ремесел, спортивно-технических и т.д.) требует ее развития.

Слабо востребованы возможности сферы дополнительного образования детей для расширения связей с предприятиями, социальными и бизнес-партнерами.

Системное развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей, возможно только на качественно новом уровне.

3. Прогноз развития сферы реализации муниципальной подпрограммы.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг дополнительного образования:

- будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и роста, инициативные педагоги получают поддержку через конкурсы.
- будет продолжено развитие вариативных организационных форм детских общественных объединений, творческих сообществ, каникулярного образовательного отдыха, практики социального проектирования в системе дополнительного образования;

- будет совершенствоваться многоуровневая и разновариативная система конкурсных мероприятий достижению обучающихся в сфере дополнительного образования.

4. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

4.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана в соответствии с положениями Указов Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, Государственная политика в сфере реализации подпрограммы будет способствовать:

- обеспечению доступности и свободы выбора программ неформального образования и социализации;
- развитию системы дополнительного образования детей как инновационной; - развитию системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитию системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

4.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы.

Цель подпрограммы:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решением следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

По данным направлениям будут проведены следующие мероприятия:

- развитие инфраструктуры организаций дополнительного образования (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся);
- приобретение оборудования для МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" (учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования, учебно-методического обеспечения, технических средств обучения) с целью реализации современных программ дополнительного

образования;

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

СВЕДЕНИЯ о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват обучающихся программами дополнительного образования в условиях общего образования	%	96	100	100	100	100	100
2	Доля детей - участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе общего образования	%	59	70	100	100	100	100

4.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2025 году реализация подпрограммы позволит: в количественном выражении:

- обеспечить высокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха, на уровне не менее 100% от общего числа обучающихся;
- увеличить долю детей - участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей до уровня не менее 100 % от общего количества занимающихся в организациях дополнительного образования.

в качественном выражении:

- произойдет рост качества результатов дополнительного образования;
- будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования;
- будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;

- будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

4.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2020 -2025 годы в один этап.

5. Механизм реализации подпрограммы

Отдел образования осуществляет деятельность по реализации подпрограммных мероприятий, в том числе посредством формирования муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей, подведомственных отделу образования.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова".

Подпрограмма «Одаренные дети»
Направление: система поддержки талантливых детей.
Сроки реализации программы: 2020-2025 годы

Обоснование программы:

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи подпрограммы:

1. совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
2. отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
3. создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
4. расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
2. создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
3. создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
4. повышение качества образования и воспитания школьников;

Мероприятия	Сроки (ежегодно)
1. Диагностика детей с целью выявления одаренных	Сентябрь
2. Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся.	Сентябрь- октябрь
3. Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одаренных детей	Октябрь
4. Организация патронажа способных учащихся учителями - предметниками	Октябрь
5. Организация работы школьного научного общества учащихся (ШНОУ)	Сентябрь
6. Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения республики.	В теч. года
1. Расширение курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	В теч. года

2. Организация и проведение школьных предметных недель, конференций, выставок	В теч. года
3. Организация и проведение школьных олимпиад	Первое полугодие
4. Участие в олимпиадах разного уровня	В теч. года
5. Изучение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской	В теч. года
6. Проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми	В теч. года
7. Организация работы по повышению уровня компетентности учителей по работе с одаренными детьми	В теч. года
8. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В теч. года
9. Создание открытой базы данных талантливых детей	В теч. года
10. Создание системы поддержки и поощрения одаренных детей	В теч. года
11. Подбор, поддержка и поощрение руководителей исследовательских работ	
12. Популяризация достижений одаренных детей	В теч. года

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Развитие системы мер по выявлению талантливых детей и организация работы с ними.	Заместители директора
2. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Заместитель директора
3. Развитие на базе школы системы дополнительных образовательных услуг.	Заместители директора
4. Широкое внедрение современных педагогических технологий в практику работы школы.	Заместители директора Председатели МО
5. Разработка и сопровождение специализированных образовательных программ для работы с одаренными и талантливыми детьми.	Заместители директора
6. Создание образовательных программ нового поколения на основе внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.	Заместители директора
7. Организация и проведение школьных фестивалей и конкурсов.	Заместители директора
8. Поддержка и организация олимпиадного движения.	Председатели МО
9. Создание условий для участия одаренных детей в районных, городских и всероссийских конкурсах.	Председатели МО Учителя

10.Повышение результативности участия в: <ul style="list-style-type: none"> • Предметных олимпиадах, • Творческих конкурсах и фестивалях • Конкурсах прикладного творчества, и т.д. 	Председатели МО Учителя
11.Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми.	Заместители директора Председатели МО
12.Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.	Председатели МО Учителя
13.Разработка методических рекомендаций по поддержке талантливых детей и организации работы с ними в рамках школьного методического объединения.	Председатели МО
14.Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов, работающих с детьми, проявившими незаурядные способности.	Заместители директора Председатели МО Учителя
15.Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми.	Заместители директора Председатели МО
16.Разработка системы оценивания учебных и внеучебных достижений школьников (портфолио, рейтинговая система) силами образовательных учреждений района.	Заместители директора Председатели МО Учителя Классные руководители

Подпрограмма «Доброжелательная школа»

Задача реализации проекта «Доброжелательная школа» – сформировать в школе доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической, для чего необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Реализация проекта сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития региональной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Правовыми основаниями подпрограммы «Доброжелательная школа» являются:

– Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», (далее соответственно – Федеральный закон №-273, Федеральный закон № 172-ФЗ);

– Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204);

– Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года от 29 сентября 2018 г. (далее – ОНДП), в которых сформулированы цели и задачи обновления содержания образования до 2024 года для обеспечения технологического прорыва нашей страны, что согласуется с целями устойчивого развития до 2030 года, сформулированными Организацией Объединенных Наций (далее – ООН);

– Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р.

- Приказ Департамента образования Белгородской области от 4 октября 2019 г. № 3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности».

Вызовы современной школе: обостряющиеся проблемы и негативные тенденции

1.1. Кризис традиционной модели детства, утрата школой монополии на обучение, воспитание и социализацию, развитие новых форм социализации

- 1.2. Разрушение корпуса всеобщих культурных образцов
- 1.3. Нестабильность института семьи
- 1.4. Разрыв между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями
- 1.5. Слабая мотивация к учёбе
- 1.6. Кризис старшей школы
- 1.7. Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества

Общие цели подпрограммы «Доброжелательная школа»:

–повышение качества образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

–обеспечение доступности образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Главная цель заключается в определении **приоритетов** для построения доброжелательной образовательной среды в период до **2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.**

Образ доброжелательной школы

В доброжелательной школе все дети, имея разные способности, учатся с удовольствием и пользой для собственного будущего, всем ученикам предоставлено максимально широкое поле возможностей, каждый ученик ощущает ценность собственной личности.

Школа полного дня работает с 8 до 18 часов. В ней у каждого ребёнка свой индивидуальный режим.

Обеспечить эти условия можно следующим образом. Каждая школа имеет часы внеурочной деятельности (10 в расчёте на каждый класс) и неаудиторной учительской нагрузки (до 4 в расчёте на каждого учителя). Их можно использовать в построении режима «полного дня». Классный руководитель будет выполнять роль проводника по образовательным маршрутам и координатора учебной и общей нагрузки школьника в течение всей рабочей недели.

В школе полного дня интегрированы общее и дополнительное образование. Режим включает обязательную прогулку на свежем воздухе в любую погоду и активный отдых в течение дня.

Все письменные домашние задания выполняются в школе, для этого в режиме дня выделяется специальное время для самоподготовки, предусмотрены площадки для консультирования обучающихся по выполнению письменных домашних заданий, а также по изучаемым темам

учебных предметов, вызвавших затруднения. Большое внимание уделяется слабоуспевающим школьникам. Из их числа создаются временные группы для ликвидации проблем в обучении.

Внеурочная деятельность становится ориентированной на изменяющиеся потребности детей. Находиться целый день в здании школы для ребёнка психологически непросто, поэтому необходимо предусмотреть наличие специализированных зон для спокойного и активного досуга, уединения, общения, доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, дискуссионных площадок и т.п.

Образ доброжелательной образовательной среды

Доброжелательная образовательная среда понимается как:

1) образовательная инфраструктура, т.е. набор материальных условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

2) нематериальная составляющая, т.е. система доброжелательных отношений по моделям «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель», «учитель-руководитель», «родитель-руководитель».

В целом доброжелательная школа – это безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый ребёнок защищён от опасностей, вызовов, рисков. Это среда, где исключено нанесение вреда или ущерба, используются здоровьесозидающие технологии, соблюдаются установленные объёмы домашних работ.

В качестве основных ценностей доброжелательной школы определены жизнь, патриотизм, гражданственность, семья, православие, знание, здоровье, добро.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Первый этап - ориентировочный (август – декабрь 2019 г.)

Выявление приоритетных направлений развития ОУ и моделирование его нового качественного состояния. Теоретико-методологическое и методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по реализации подпрограммы.

Второй этап – основной (формирующий) (январь 2020 г. – декабрь 2023 г.)

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние: зонирование образовательного пространства для активного и пассивного отдыха школьников разных возрастов, педагогов, руководителей; улучшения оформления свободного пространства, организации зон психологического комфорта, «коворкинг-зон» (зон общения); формирование системы отношений в организации (это психологический климат, воспитательное

пространство, нормативно-правовая база; совмещение общеобразовательной программы и программ дополнительного образования в школе полного дня.

Третий этап – рефлексивно-обобщающий (январь 2024 г. – июль 2024 г.)

Анализ и обобщение полученных результатов.

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации программы «Программа развития МБОУ
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова» на 2020-2025 годы».

Паспорт
подпрограммы «Обеспечение реализации программы «Программа
развития МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
на 2020-2025 годы».

N	«Обеспечение реализации программы «Программа развития МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» на 2020-2025 годы».	
1	Соисполнитель	Управление образования администрации Борисовского района
2	Участники подпрограммы	Администрация Борисовского района, Управление образования администрации Борисовского района, МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"
3	Цель подпрограммы (цели)	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы «Программа развития МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» на 2020-2025 годы».
4	Задачи подпрограммы	1. Исполнение распоряжений органов местного самоуправления района в сфере образования 2. Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования 3. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2025 годы, этапы реализации не выделяются
6	Конечные результаты подпрограммы	1. Уровень ежегодного достижения показателей программы и ее подпрограмм - 95% в 2025 году. 2. Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, - 3 в 2025 году.

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В целях повышения эффективности образования в Борисовском районе, во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 г. N 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области» в районе было принято распоряжение администрации Борисовского района от 13 июля 2013 г. N 768-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения, направленные на повышение эффективности образования

" Борисовского района (2013-2018годы)". Стратегическими целями деятельности МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.
2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования.
3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.
4. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация предоставления дополнительного профессионального педагогического образования.
6. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Борисовского района.
7. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Тактическими задачами деятельности управления образования являются:

1. Выработка стратегических направлений развития образования на 2020-2025 годы.
2. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях района на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего образования.
4. Укрепление материально-технической базы; Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
5. Использование механизмов объективного оценивания качества образования.
6. Оказание всестороннего содействия образовательным организациям в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.
7. Координация деятельности образовательных организаций по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи района, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и

становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

8. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров.

9. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности.

В случае если данная подпрограмма не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента РФ и Правительства РФ, Правительства Белгородской области, администрации Борисовского района по вопросам образования.

На протяжении ряда лет в районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской и общеобластной системам оценки качества образования.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки вне учебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

2.Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы «Обеспечение реализации программы «Программа развития на 2015-2020 годы» является обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы в соответствии с установленными сроками и этапами в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития отрасли.

Задачами подпрограммы являются:

- 1.Исполнение функций управления образования в соответствии с действующим законодательством.
- 2.Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования

3. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- уровень ежегодного достижения показателей программы «Развитие образования Борисовского района» и ее подпрограмм на 95 %.
- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования;
- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Значение данного показателя должно увеличиться до 100% в 2025 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации программы - 2020 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы

Для выполнения задачи 1 «Исполнение полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3.1. Обеспечение деятельности МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова". В рамках данного основного мероприятия будет осуществляться финансирование текущей деятельности управления МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова". Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

3.2. Для выполнения задачи 2 Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования необходимо осуществить следующие основные мероприятия:

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Борисовского района, на обеспечение деятельности центра оценки качества образования. Финансирование мероприятия осуществляется из средств районного бюджета.

3.3. Осуществление мероприятий, направленных на контроль качества образования.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение системы мониторинга предметных (учебных) результатов

освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

- внедрение системы оценки внеучебных достижений обучающихся;
- внедрение системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;
- особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств районного бюджета.

3.4.Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования, на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, реализации новых ФГОС. Данное основное мероприятие включает в себя:

- формирование и работу Школы резерва руководящих кадров;
- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;
- организацию мероприятий, направленных на совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств районного бюджета.

Для выполнения задачи 3 «Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3.5. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных

организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, в части оплаты жилья, отопления и освещения.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субвенции бюджету муниципального района, связанной с возмещением расходов по реализации мер социальной поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Борисовского района.

Также в рамках данного основного мероприятия осуществляется социальное обеспечение и иные выплаты населению, реализация региональных проектов по обеспечению жильем учителей, реализация муниципального комплекса мер поддержки молодых специалистов, в том числе предоставление единовременных выплат (подъёмных) молодым специалистам.

Реализация данного мероприятия направлена на повышение престижа педагогической профессии и социальную защиту педагогических работников. Финансирование мероприятия осуществляется из регионального бюджета в виде предоставления вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальному району.

1.ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

N	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Уровень ежегодного достижения показателей программы и ее подпрограмм	МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	100	100	100	100	100	100
2	Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования	Управление образования администрации Борисовского района	3	3	3	3	3	3

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

Приложение №1
к программе
"Программа развития МБОУ "Березовская
СОШ им. С.Н. Климова" на 2020 - 2025 годы"

**Система основных мероприятий и показателей
Программы «Программа развития МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" на 2020 - 2025 годы»**

N	Наименование программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации					
		начало	завершение			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Развитие образования на 2020 - 2025 годы. Создание условий для комплексного развития	2020	2025	Всего, в том числе: МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" Администрация Борисовского района, Управление культуры администрации Борисовского района	Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся	100	100	100	100	100	100

системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективным и задачами развития Борисовского района.	МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Увеличение доли численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	60	70	80	90	100	100
		Доля детей, охваченных системой отдыха и оздоровления детей	70	70	70	70	70	70
		Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами	100	100	100	100	100	100
		Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	38	40	42,5	44	46	47
		Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки	3	3	3	3	3	3

					качества образования						
					Уровень ежегодного достижения показателей программы и ее подпрограмм, %	95	95	95	95	95	95
					Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий), %	100	100	100	100	100	100
					Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	23	24	26	29	36	40
2.2	Подпрограмма "Развитие общего образования". Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики	2020	2025	Всего, в том числе	Доля обучающихся, обеспеченных качественными услугами школьного образования, %	100	100	100	100	100	100
				Управление образования администрации Борисовского района, Администрация Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Численность обучающихся по программам общего образования, чел.	105	106	110	115	117	120

	района современным потребностям населения района										
2.2.1	Основное мероприятие 2.1 "Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования"	2020	2025	Всего: в том числе Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Численность обучающихся по коррекционным программам, чел.	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Основное мероприятие 2.2 "Обеспечение деятельности (оказание услуг муниципальных учреждений (организаций) Борисовского района"	2020	2025	Всего: в том числе Управление образования администрации Борисовского района, МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Доля обучающихся, обеспеченных питанием в муниципальных учреждениях образования, %	100	100	100	100	100	100
					Уровень исполнения показателей соглашения, %	100	100	100	100	100	100
					Оснащенность оборудование	48	52	56	58	60	61

2.2.3	Основное мероприятие 2.3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания»	2020	2025	Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Размер задолженности, руб.	0	0	0	0	0	0
2.2.4	Основное мероприятие 2.4" Софинансирование	2020	2025	Администрация Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Доля педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство, к общему числу педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, %	100	100	100	100	100	100
2.2.5	Основное мероприятие 2.5 Мероприятия по модернизации системы общего образования	2020	2025	Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Уровень ежегодного достижения показателей программы и ее подпрограмм, Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	95 3	95 3	95 3	95 3	95 3	95 3
2.2.7	Основное	2020	2025	Всего: в том числе	Численность детей,						

	мероприятие 2.7"Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам			Управление образования администрации Борисовского района, МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	нуждающихся в получении специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации и развитии, чел.	28	28	28	28	28	28
5.5	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации программы. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий программы в соответствии с установленным и сроками и этапами	2020	2025	Всего, в том числе:	Ввести в штатное расписание единицу педагога-психолога	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Управление образования администрации Борисовского района											
Управление культуры администрации Борисовского района, Администрация Борисовского района, МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"											
5.5.1	Основное мероприятие 5.1 "Обеспечение деятельности организации	2020	2025	Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий, ед.	1	1	1	1	1	1

5.5.2	Основное мероприятие 5.2 "Обеспечение деятельности организации"	2020	2025	Управление образования администрации Борисовского района МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"	Численность подростков группы риска	1	1	1	1	1	1
					Численность детей до 18 лет, нуждающихся в проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, чел.	1	1	1	1	1	1
					Организация функционирования сайта	100	100	100	100	100	100
					Доля педагогических работников, пользующихся социальной льготой	100	100	100	100	100	100

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по оказанию муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями по программе Борисовского района "Развитие образования Борисовского района на 2020 - 2025 годы"

Наименование услуги, показателя объёма услуги, подпрограммы, основного мероприятия	Значение показателя объёма услуги		
	2020 год	2021 год	2022 год
Наименование услуги (работы): Реализация общеобразовательных программ общего образования			
Показатель объёма услуги: Численность обучающихся по программам общего образования, чел.	99	99	103