

**Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 3 от 10.01.2025 года**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Березовская СОШ
им. С.Н. Климова"
за 2024 год**

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Характеристика образовательных программ	7
1.3.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	9
1.4.	Организация летнего отдыха	15
2	Оценка системы управления организацией	16
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4	Оценка организации учебного процесса	28
5	Оценка востребованности выпускников	30
6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
8	Оценка качества материально-технической базы	34
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
10	Анализ показателей деятельности учреждения	37

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова"

Место нахождения (юридический адрес): 309366, Российская Федерация, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Березовка, ул. Советская 14.

Место осуществления образовательной деятельности: 309366, Российская Федерация, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Березовка, ул. Советская 14.

Телефон, факс (с указанием кода): 84724656341.

Адрес электронной почты: school-berezaklim@bo.belregion.ru

Устав утвержден распоряжением администрации Борисовского района Белгородской области от 03.12.2018 года № 1501-р.

Учредитель: Управление образования администрации Борисовского района.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации - 05 ноября 1999 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3669 от 30 декабря 2013 года выдано департаментом образования Белгородской области, срок действия до 30 декабря 2025 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия регистрационный № 6011 от 11 декабря 2013 года выдана департаментом образования Белгородской области, предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова» платных услуг не оказывает.

МБОУ "Березовская СОШ имени С.Н. Климова" реализует формы обучения: очная, очно - заочная, форма семейного образования и самообразования.

Динамика контингента обучающихся:

уровень образования	2022	2023	2024
начальное общее образование	36	35	21
основное общее образование	51	52	45
среднее общее образование	2	2	6
итого	89	89	72

Динамике количества обучающихся на одного педагога:

Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога 2022	Количество обучающихся на одного педагога 2023	Количество обучающихся на одного педагога 2024
2022 г – 19 2023 г – 20 2024 г – 18	5	4,5	4

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы общеобразовательных организаций Белгородской области в 2024-2025 учебном году МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова":

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Белгородской области о дате начала образовательного процесса.

2. Подготовила новый режим работы МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» в связи с оперативной обстановкой в регионе.

Специфика и форма реализации образовательных программ:

МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» реализует программы по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Форма реализации образовательных программ – самостоятельно.

Технологии, используемых при реализации образовательных программ:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии; которым отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д. и сегодня учитель должен понимать, что в информационном обществе он перестает быть единственным носителем знания, как это было раньше. В некоторых ситуациях ученик знает больше, чем он, и роль современного учителя – это в большей степени роль проводника в мире информации.
- дидактическая многомерная технология;
- групповые технологии;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход;

- Организационные формы:
- учебная исследовательская деятельность;
- изготовление учебных продуктов;
- работа в системе погружения.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" осуществляется обучение детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися и на дому. Обучение ведется в первую смену. Работа организована на основании рекомендаций и заключению ЦПМПК.

Социальной статус семей обучающихся:

№	Социальный статус ребенка	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого:
	Количество детей	5	8	3	5	10	10	10	4	11	3	3	72
	Мальчиков	3	6	2	2	9	7	7	3	6	1	2	48
	Девочек	2	2	1	3	1	3	3	1	5	2	1	24
1	из полных семей	5	8	2	3	7	5	4	4	3	2	2	46
	(%)	100 %	100%	66,6 %	60%	70%	50%	40%	100 %	27,2 %	66,6 %	66,6 %	63%
2	многодетных	3	3	1	2	2	3	1	2	3	1	1	22
	(%)	60%	37,5 %	33,3 %	40%	20%	30%	10%	40%	27,2 %	33,3 %	33,3 %	30%
3	из неполных семей	0	0	1	2	3	5	6	0	8	1	1	27
	(%)	-	-	33,3 %	40%	30%	50%	60%	-	72,1 %	33,3 %	33,3 %	37%
3(а)	из них воспитывает одинокая мать	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
	(%)	-	-	-	-	10%	-	10%	-	9%	33,3 %	33,3 %	6%
3(б)	развод родителей	0	0	1	2	3	4	4	0	2	1	0	17
	(%)	-	-	33,3 %	40%	30%	40%	40%	-	18,1 %	33,3 %	-	23,2%
3(в)	полу сироты	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	(%)	-	-	-	-	-	-	-	-	18,1 %	-	-	2,7%
3(г)	сироты	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3
	(%)	-	-	-	-	-	10%	-	-	18,1 %	-	-	4%
	Подопечные	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3
	(%)	-	-	-	-	-	10%	-	-	18,1 %	-	-	4%

Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
(%)	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	33,3 %	2,7%
Нуждающиеся в социальной зац.	3	3	2	4	2	6	8	2	6	1	2	39

Движение обучающихся:

За 2023 - 2024 год отчисление обучающихся во время учебного года осуществлялось. В связи с обстановкой в регионе, некоторые обучаются дистанционно из других регионов.

Формы индивидуальной работы с обучающимися:

Индивидуальный подход включает в себя следующие элементы, тесно связанные между собой и представляющие цикл:

- систематическое изучение каждой работы ученика для своевременного выявления уровня усвоения каждого раздела программы, чтобы предупредить образование новых пробелов;
- постановка задач в работе с каждым учеником;
- выбор и применение наиболее эффективных средств индивидуального подхода к ученику;
- фиксация и анализ полученных результатов;
- постановка новых педагогических задач.

Динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Класс	Кол-во обу-ся	ОМГ	%	ПМГ	%	СМГ	%	Осв-ные	%
1	5	5	100	-	-	-	-	-	-
2	8	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
3	3	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-
4	5	4	80	1	20	-	-	-	-
5	10	9	90	1	10	-	-	-	-
6	10	9	90	-	-	-	-	1	10
7	10	9	90	-	-	-	-	1	10
8	4	4	100	-	-	-	-	-	-
9	11	9	81,9	2	18,1	-	-	-	-
10	3	3	100	-	-	-	-	-	-
11	3	1	33,3	1	33,3	-	-	1	33,3

итого по школе	72	62	86,1	6	8,3	1	1,4	3	4,2
----------------	----	----	------	---	-----	---	-----	---	-----

За последние 3 года существенных изменений в состоянии здоровья обучающихся не происходило.

К основным показателям здоровьесберегающей среды в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климova" относятся:

1. Гуманистическая направленность эмоционально-поведенческого пространства;
2. Учет индивидуально-возрастных особенностей обучаемых;
3. Всемерное развитие творческой личности;
4. Организация лечебно-профилактических и информационно-просветительских мероприятий;
5. Содействие самореализации самоутверждению субъектов образовательного процесса;
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
7. Коррекция нарушений соматического здоровья, включающая использование комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
8. Оздоровительная система физического воспитания;
9. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по формированию культуры здоровья, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек.

1.2. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская СОШ им. С.Н. Климova» включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования:

I уровень - Основная образовательная программа начального общего образования (1-4-й классы);

II уровень - Основная образовательная программа основного общего образования (5-9-й классы);

III уровень - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11-й классы).

Основными целями основной образовательной программы начального общего образования было обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, оптимального общего развития каждого ученика при сохранении его психического и физического здоровья, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В основе учебного процесса на уровне начального общего образования лежат метапредметные связи, способствующие интеграции содержания предметов,

предотвращению предметной разобщенности и перегрузки учащихся, а также системно-деятельностный подход, который осуществляет переход на проектирование и конструирование содержания, технологий образования, освоение учащимися УУД, развитие личностных качеств школьников. Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами через учебные занятия, внеурочную занятость, проектную деятельность, конкурсное движение, участие в выставках, соревнованиях и др. В школе созданы условия для формирования социализированной личности младшего школьника, овладения учащимися формами игровой деятельности. Планируемые результаты освоения ФООП НОО (предметные, метапредметные и личностные) достигнуты. Предметные результаты достигнуты в ходе освоения предметных областей, метапредметные - в ходе освоения УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные). Основную образовательную программу на уровне начального общего образования осваивали 100% обучающихся. Требования стандарта выполнены, знания учащихся являются хорошей основой для последующего обучения, что подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и литературному чтению. Часть учащихся овладела компетенциями, которые запланированы в образовательной программе в блоках «Ученик получит возможность научиться».

Основную образовательную программу по ФГОС на уровне основного общего образования осваивали обучающиеся 5-9 классов (100% - от количества). Планируемые результаты освоения ФООП ОО (предметные, метапредметные и личностные) обучающимися 5-9-х классов достигнуты.

Основную образовательную программу по ФГОС на уровне среднего общего образования осваивали 2 обучающихся (100%). Требования стандарта к уровню подготовки выпускников уровня среднего общего образования выполнены в полном объеме. Выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ, реализация общеобразовательных, обеспечили реализацию конституционных прав учащихся на получение среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется учебный план начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. В 4 классе обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Технология», «Искусство», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

В 1-3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета - «Основы мировых религиозных культур» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

1.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность:

- На федеральном уровне - Федеральный Закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- На региональном уровне - Законы Белгородской области.
- На муниципальном уровне - Постановления Главы Борисовского района и другие документы.

Локальные акты МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»:

- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».
- «Положение об учете неблагополучных семей».

Разработаны и осуществляются планы работы по следующим направлениям:

- «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних и защите их прав».
- «План работы по наиболее раннему выявлению неблагополучных семей, ликвидации причин социального сиротства и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
- «План работы с детьми «группы риска»».
- «План работы с неблагополучными семьями».
- «План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»
- «Координационный план работы с детьми «группы риска».
- «План заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В целях профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних в школе работает Совет по профилактике, в составе заместителя директора (Ермошкина В.С.), заместителя директора (Зозуля Е.В.), социального педагога (Хохлина Т.Н.). Общее руководство деятельностью Совета осуществляет директор школы Прокушева Татьяна Андреевна. Работа Совета профилактики ведется по плану, утвержденному директором школы и предусматривает 4 плановых заседания. В течение 2024 года проведено 4 заседания Совета профилактики.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы Совета по профилактике на 2024-2025 учебный год.
- Согласование и координация планов профилактической работы на 2024-2025 учебный год.
- Информация социального педагога и классных руководителей о детях и семьях, состоящих на профилактическом учете в школе.
- Проведенные социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи неблагополучным семьям.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Соблюдение правил поведения обучающимися школы.
- Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы» в период зимних каникул.
- Анализ результатов деятельности классных руководителей и социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Посещаемость обучающихся школы по итогам 1-го и 2-го полугодия.
- Анализ и обобщение результатов реализации программы «дети «группы риска»».
- Анализ и обобщение результатов коррекционно-профилактической работы с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учёте состояло:

	Начало года	Конец года
семьи	0	0
дети, из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0
дети, состоящие на внутришкольном учёте	0	0

Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно. Он включал в себя:

- Проверку посещения уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителем директора.
- Организацию досуга и внеурочной занятости обучающихся школы.
- Организацию летнего труда и отдыха обучающихся.
- Изучение личности школьников и анкетирование обучающихся.
- Проведение профилактических бесед, классных часов, тренинговых занятий, индивидуальных консультаций.
- Работу с банком данных.

Мониторинг посещаемости обучающихся школы включает ежедневную фиксацию отсутствующих учеников с указанием причин в Журнале учета посещаемости (помимо классных журналов). Ответственными за ведение учета являются классные руководители 1-11 классов и социальный педагог (сводные данные по школе). Это позволяет в условиях нашей небольшой школы своевременно выявлять категории детей, которые склонны прогуливать уроки без уважительных причин и принимать соответствующие меры. Социальным педагогом поддерживается тесный контакт с сотрудниками Березовского офиса семейного врача (ОСВ) и фельдшерско-акушерского пункта (ФАП) по выявлению заболевших детей.

Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся школы.

Обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью (каждый занимается по нескольким направлениям).

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» грамотности обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационном интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	-	0	0	0	0	0
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Смотрю на мир глазами художника		1	1		2
«Учение с увлечением!»	Веселый английский	1				1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1	1	1	1	4
ИТОГО		7	7	7	6	27

Сетка часов внеурочной деятельности(ФГОС ООО)

Направление	Название	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Инвариативная часть	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	1	1	1			3
	«Билет в будущее»		1	1	1	1	4
	«Основы профорientации»	1					1
Вариативная часть							
Курсы внеурочной	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	1		4

деятельности с учетом мнения участников образовательного процесса	«Самые сильные»					1	1
	«Биология в моей жизни»		1				1
	«Основы программирования»	1	1				2
	«Основы программирования Python»			1	1	1	3
	«Вероятность и статистика»			1	1	1	2
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
	«Подготовка к ОГЭ по математике»					1	1
	Труд (технология)					1	1
Деятельность ученических объединений, сообществ, (клубов).	«ЮИД-юные инспектора движения»		1				1
	Ученическое самоуправление	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
	«Движение первых»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
	Школьный клуб «Олимпик»	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на	Творческая мастерская-подготовка традиционных мероприятий, тематических	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану

уровне образовательной организации	праздников, общественно-полезные практики						
ИТОГО		5	7	4	5	6	27

Сетка часов внеурочной деятельности(ФГОС СОО)

Компоненты внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Классы, в которых реализуется программа ВД
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	34	10-11
	«Билет в будущее»	34	10-11
	«Движение первых»	По плану	10-11
Вариативный компонент по профилю			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	Подготовка к ЕГЭ математика	34	11
	Подготовка к ЕГЭ русский язык	34	11
	«Этика и психология семейной жизни»	34	10-11
	«Самые сильные»	34	10-11
	Алгоритмика	34	10
	Человек в глобальном мире	34	10
	История российской культуры	34	10

Самоопределение обучающихся на рынке труда.

Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста. Для изучения склонностей и возможностей подростков, нами применяется компьютерное тестирование; для получения информации об интересах в выборе профессий используются диагностические опросники. Проводятся экскурсии, ведётся работа по организации встреч с представителями различных профессий, которые проходят как в форме классных часов, так и в форме круглого стола.

Изучение личности школьников является составной и

неотъемлемой частью профилактической работы. Основные направления диагностической работы охватывают большой спектр школьных проблем и проводятся социальным педагогом ежегодно:

- Изучение положения ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним (анкета для оценки привлекательности классного коллектива).
- Методика изучения интересов, склонностей и способностей учеников «группы риска».
- Выявление характера педагогической запущенности детей (оценка уровня мотивации достижений).
- Диагностика личностных особенностей ребенка (опросник Кеттелла).
- Методика изучения психологического климата в семье.
- Исследование свойств нервной системы (тест-опросник темперамента Яна Стреляу).
- Диагностика личности и родительно-детских отношений (методика Рене Жиля).
- Диагностика уровня развития познавательных процессов (методика Бурдона «Интенсивность и концентрация внимания»)

В целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, проведено анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе для обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Анкетирование не выявило подростков пробовавших или употребляющих наркотики, но есть подростки курящие и пробовавшие алкоголь. Результаты анкетирования доведены до сведения администрации, классных руководителей.

Школа ежегодно реализует программы межведомственных операций «Каникулы», «Подросток». Работа ведется по направлениям: организация занятости детей (письменный опрос родителей о занятости детей на каникулах), посещение семей социального риска, беседы с родителями, информирование родителей и детей о наличии путевок для санаторно - курортного лечения в течение года (совместно с медицинскими учреждениями села Березовка и Детской поликлиникой ЦРБ).

Работа с семьями группы социального риска.

Постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется в соответствии с Положением. Выявление таких семей – результат изучения жизненного пространства ребенка, посещающего школу, классным руководителем. Сбор информации о семье осуществляется также из разных источников - беседы с детьми, соседями, информация из администрации сельского округа (во время обновления

Базы данных на детей и подростков). Социальный педагог посещает вновь прибывшие семьи, а также семьи будущих первоклассников.

На 1 января 2024 года на учете в школе семьи не состояли.

1.4. Организация летнего труда и отдыха

Летом в школе организуется оздоровительный лагерь «Малышок» для обучающихся 1-7 классов и ЛТО «Радуга», где задействованы обучающиеся 8,10 классов, но в связи с оперативной обстановкой в 2024 году эти лагеря не функционировали.

Вывод: Образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельностью, реализовывала образовательные программы, что способствовало равным возможностям в получении качественного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



Непосредственное управление образовательным учреждением

осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников.

Заместитель директора (курирующий учебно-воспитательную работу) формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль за исполнением учебного плана.

Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий заместитель директора (курирующий воспитательную работу).

Методический совет координирует деятельность методических объединений: МО гуманитарного цикла, МО учителей математики и информатики, МО начальных классов, МО естественного цикла, МО технологического цикла, МО классных руководителей.

К коллегиальным органам управления в образовательном учреждении относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - управляющий совет образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Все члены управляющего совета принимали активное участие в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. К компетенции управляющего совета был отнесен вопрос о рассмотрении отчета о результатах самообследования образовательного учреждения.

Все обсуждаемые вопросы на общем собрании работников были актуальны, содействовали демократизации управления образовательным учреждением, организации образовательного процесса в нем, стимулированию педагогической деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения приведены в соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона «Об образовании Российской Федерации».

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет. Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики образовательного учреждения, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году было проведено восемь заседаний педагогического совета, четыре из них тематические. На августовском педагогическом совете была проанализирована работа за 2023-2024 учебный год и намечены пути решения проблем и работы на 2024-2025 учебный год.

Следует обратить внимание на то, что проводимым заседаниям педсоветов, предшествовала большая работа администрации школы, творческих групп учителей, которые готовили материалы для

выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызывали большой интерес коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие решения и поиски.

На базе школы существуют несколько детских общественных объединений, организованных на принципах добровольности, инициативности детей, самоуправления. На каждое детское объединение имеется положение.

Существуют следующие детские объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).
- Российское движение детей и молодежи (РДДМ)

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы Ученическое самоуправление и Родительский комитет. Родительский комитет выступает в качестве носителей социального заказа общества образовательного учреждения.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие решения.

Вывод: Данная действующая структура управления в ОУ соответствует целям и задачам образовательной организации, позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования и направлена на создание таких условий, которые позволят активно обеспечивать деятельность каждого участника образовательного процесса.

Педагогическим коллективом школы за 2024 год была проведена работа по диссеминации опыта работы школы на различных уровнях.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" созданы все условия для получения качественного образования. В течение ряда лет в школе

сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, создана материально-техническая база. Основными аспектами качества образования в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" являются качество результата, качество условий и качество процесса

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Процедура оценки качества освоения основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении разделена на оценку предметных знаний и ключевых компетентностей. Повышению эффективности оценки образовательных достижений, стимулирующих развитие обучающихся, обеспечивающих индивидуализацию учебного процесса, служит мониторинг образовательных достижений обучающихся, проводимый на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики, заканчивая промежуточной и итоговой аттестацией.

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Учащихся на первое сентября	94	97	89	89	82
Учащихся на конец года	94	95	89	89	75
Аттестовано всего	81(100%)	95(100%)	89 (100%)	89 (100%)	75(100%)
Успеваемое всего	81(100%)	93(95,9%)	89 (100%)	89 (100%)	68 (91%)
На «5»	5(6%)	5(6,1%)	6 (7%)	9 (10,1%)	9 (12%)
На «4»	19(24%)	24(28,3%)	23 (26%)	24 (26,9%)	22 (29%)
На «3»	57(70%)	62(72,9%)	60 (67%)	46 (51,8%)	39 (52%)
На «2»	0%	2(2,1%)	0%	0%	5 (7%)
С одной «4»	1(1,2%)	1(1%)	2 (2%)	2 (2,2%)	0
С одной «3»	11(13,6%)	9(9,5%)	6 (7%)	8 (9%)	5 (7%)
% качественной успеваемости	29,62%	23,2%	28%	33,35%	42,4%
% успеваемости	100%	98%	100%	100%	91%
Не успеваемое всего	0	2	0	0	5
По одному предмету	0	1	0	0	5
По двум предметам	0	1	0	0	0
По трем предметам и более	0	0	0	0	0
Всего второклассников	0	0	0	0	0

Динамика качества обучения обучающихся 9 класса по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:

Классы	9 класс		
Год	2022	2023	2024
Количество учащихся	12	9	11
% качественной успеваемости	17%	63%	9%
% успеваемости	100%	100%	73%

Динамика качества обучения за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Качество обучения	40,9	36,56	31,46	33,35	42,4

Анализируя эти данные, приходим к выводу, что качественная успеваемость по результатам обучения повысилась по сравнению с прошлым годом на 9%. В целом успеваемость выглядит нестабильно. Присутствуют изменения как на увеличение, так и на уменьшение за последние 3 года.

На «отлично» окончили 9 обучающихся или 13% обучающихся, подлежащих аттестации.

На «хорошо» и «отлично» окончили 22 обучающихся или 31% от количества обучающихся, подлежащих аттестации.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо вести постоянную работу с учениками, имеющими проблемные предметы.

В школе создана и успешно функционирует система внеурочной работы по предмету. Она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделены часы на элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, литературе. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности, педагоги всех ШМО использовали элементы инновационных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на школьных, муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.

ОГЭ является государственной формой контроля качества образования, полученного выпускниками основной школы, ЕГЭ - средней школы. В течение всего периода обучения, обучающиеся под руководством учителя, работали над освоением содержания образовательных программ. Различные формы контроля, в особенности стартовый, промежуточный контроль, позволили своевременно выявить как результативность работы учителя, так и качество освоения содержания образовательных программ обучающимися. Результаты выполнения контрольных тестов, контрольных работ по учебным предметам дали возможность выявить тот круг знаний, умений и навыков, отработка которых требовала большего внимания в процессе обучения.

В МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" окончили 9 выпускников 9 класса и 2 выпускников 11 класса.

Все выпускники 9 класса подтвердили свои результаты.

По результатам обучения всем выпускникам были вручены аттестаты об основном общем и среднем образовании обычного образца.

Достижения обучающихся за 2024 год

№	Наименование образовательной организации	Ф.И., класс (руководитель Ф.И.О.)	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Всероссийский уровень					
1					
Региональный уровень					
1	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Победитель	06.05.24 №1339
2	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А. С.	Областной конкурс «Территория - 31 БЕЗОпасности»	1 место	
Муниципальный уровень					
1	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Климова Н.М.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	2 место	29.01.24 № 43
2	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-	1 место	29.01.24 № 43

			летию образования Белгородской области		
3	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	1 место	15.02.24 № 79
4	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	1 место	15.02.24 № 79
5	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	2 место	16.02.24 № 82
6	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Алейник М.К.	VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	2 место	16.02.24 № 82
7	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	2 место	16.02.24 № 83
8	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Климова Н.М.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	2 место	16.02.24 № 83
9	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательна я школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место	26.02.24 № 100
10	МБОУ «Березовская средняя	Коваленко Н.А.	Муниципальный этап XXIV областной	3 место	26.02.24 №

	общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»		выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»		100
11	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	26.02.24 № 100
12	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место	26.02.24 № 100
13	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Коваленко Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.24 № 115
14	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М.К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место	29.02.24 № 115
15	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	29.02.24 № 115
16	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.24 № 115
17	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1 место	29.02.24 № 115
18	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М.К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей	2 место	29.02.24 № 115

	Климова»		«Юность России»		
19	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	29.02.24 № 115
20	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Муниципальная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70 – летию создания Белгородской области	2 место	01.03.24 № 123
21	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Деревцова В.В.	Муниципальная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70 – летию создания Белгородской области	3 место	01.03.24 № 123
22	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1 место	04.03.24 № 125
23	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1 место	04.03.24 № 125
24	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Вашура Е.В.	Районный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	3 место	07.03.24 № 136

25	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник К.И.	Муниципальный питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»	2 место	18.03.24 № 156
26	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»	3 место	18.03.24 № 157
27	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Муниципальный этап Конкурса «Крым — сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году	2 место	20.03.24 № 167
28	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М.К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер (2 место)	26.01.24 № 39
29	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Деревцова В.В.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мои родители - учителя», приуроченного к году семьи в России	2 место	22.03.24 № 170
30	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мои родители - учителя», приуроченного к году семьи в России	3 место	22.03.24 № 170
31	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	3 место	22.03.24 № 171

32	Хохлин Вадим, 8 класс (Хохлина Т.Н.)	Хохлина Т.Н.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	2 место	25.03.24 № 177
33	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 место	25.03.24 № 178
34	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М.К.	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 место	25.03.24 № 178
35	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	1 место	26.03.24 № 179
36	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Золотарева О.С.	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	1 место	26.03.24 № 179
37	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Деревцова В.В.	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году семьи	2 место	27.03.24 № 183
38	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году семьи	1 место	27.03.24 № 183
39	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвящённой Году	2 место	27.03.24 № 183

	Климова»		семьи		
40	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М.К.	Районный конкурс сочинений «Моя семья», посвященного Году семьи	3 место	28.03.24 № 185
41	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Аносова Н.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ, обучающихся «Шаги в науку»	1 место	19.03.24 № 155-а
42	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Деревцова В.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	2 место	20.03.24 № 163
43	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Золотарева О.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева	1 место	20.03.24 № 164
44	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.24 № 131
45	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай И.А.	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	1 место	05.03.24 № 131
46	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Золотарева О.С.	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	05.03.24 № 131
47	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Коваленко Н.А.	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.24 № 131

48	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	2 место	05.03.24 № 131
49	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А.С.	Районный конкурс рисунков, посвященного 70 - летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна, Белгородчина!»	3 место	05.03.24 № 131
50	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Волик Н.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	2 место	05.04.24 № 200
51	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Бугаева Л.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	25.04.24 № 248
52	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т.Н.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья	Призер 2 место	19.04.24 № 237
53	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Коваленко Н.А.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья	Призер 2 место	19.04.24 № 237
54	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А. С.	Районный конкурс «Я-часть движения ЮИД»	2 место	09.09.24 №494
55	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М. К.	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	1 место	14.10.24 № 556
56	МБОУ «Березовская	Хохлина Т. Н.	муниципальный этап IX областного	1	02.11.24

	средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»		конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	место	№ 607
57	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Золотарева О. С.	Муниципальный этап IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место	02.11.24 № 607
58	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М. К.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	02.11.25 № 608
59	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М. К.	Муниципальный этап Конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	1 место	12.11.24№ 642
60	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник Л. И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество».	3 место	12.11.24№ 639
61	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А. С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество».	2 место	12.11.24№ 639
62	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А. С.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	21.11.24№ 674

63	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А. С.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	21.11.24 № 674
64	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М. К.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2 место	27.11.24 № 690
65	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Саенко А. С.	Муниципальный этап областного конкурса «Территория - 31 БЕЗОпасности»	1 место	
66	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М. К.	Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	1 место	12.12.24 № 752
67	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Золотарева О. С.	Муниципальный этап региональный конкурс «Рождественский ларец»	1 место	26.12.24 № 788
68	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлина Т. Н.	Муниципальный этап региональный конкурс «Рождественский ларец»	1 место	26.12.24 № 788
69	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник М. К.	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Призер	27.12.24 № 995-ОД

Вывод:

1. Результаты качества образования отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы ОУ и планировании работы на следующий год
2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников, все получили аттестаты об основном общем образовании.
3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в 2024 году упало, по сравнению с предыдущими годами, в связи с обстановкой в регионе.
4. Проектная и исследовательская деятельность организована не в полном объеме, не все педагоги школы привлекают обучающихся к ней.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1-11 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Билет в будущее» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

НОО - занятия по направлениям:

Направления ВД	Цели и содержание ВД
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ООО - занятия ВД включающие в себя:

– по организации деятельности с учетом мнения участников образовательного процесса;

– по организации деятельности ученических сообществ и объединений;

– направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

СОО - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Внеурочная деятельность и занятия по дополнительному образованию организованы через 45 минут после завершения уроков.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на изучение предметов базового компонента и из часов регионального и

школьного компонентов. Она не превышала максимального объема учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Расписание было составлено на основе Учебного плана школы, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учитывались возможности школы, распределение учебной нагрузки учителей. Расписание уроков в основном составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

1 – 11 классы обучаются в режиме 5-ти-дневной рабочей недели.

Сменность занятий: 1 смена

Продолжительность занятий: 2-11 классы - 45 минут

1 класс - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут,

с ноября по декабрь – 4 урока по 35 минут,

с января по май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий определялись законом об образовании в РФ, Уставом, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказами управления образования администрации Борисовского района.

Начало учебного года: 1 сентября. Сроки окончания учебного года зависят от возраста учащихся: в 1-11-х классах - 23.05.2024г., в 9 и 11 классе срок окончания обучения может корректироваться в зависимости от начала государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация с испытаниями проводится в 1-8, 10-х классах с 26.05 по 31.05.2024г. Государственная итоговая аттестация проходила в установленные сроки Министерством образования и науки РФ и Департаментом образования Белгородской области.

Режим работы учащихся также зависит от возраста и полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Время начала занятий - 8.30, в 1-х классах соблюдался ступенчатый подход к режиму учебных занятий.

Продолжительность учебного года в соответствии с возрастом составила: 1 класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.

Вывод: Учебный процесс был организован в соответствии с Уставом, федеральными образовательными программами НОО (ФГОС-2021), ООО (ФГОС-2021) и СОО (ФГОС), учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

На уровне основного общего образования обучалось 12 выпускников.

По состоянию на сегодняшний день трудоустройство представлено следующим образом:

№	Организация где продолжают обучение	2021	2022	2023	2024
1	СОШ	2	0	2	3
2	СПО	6	5	10	6
3	Работают	0	0	0	0
	количество выпускников за год	8	5	12	9

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году обучающихся не было. По состоянию на сегодняшний день трудоустройство представлено следующим образом:

№	Организация где продолжают обучение	2021	2022	2023	2024
1	ВУЗ	1	0	2	0
2	СПО	0	0	0	0
3	Работают	0	0	0	0
	количество выпускников за год	1	0	2	0

Вывод: В 2024 году продолжить профориентационную работу с будущими выпускниками школы, активно сотрудничать с семьями обучающихся в данном вопросе.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 20 педагогов. Образовательный уровень педагогов школы высок. Высшее педагогическое образование имеют 95% педагогов (19 человек), 1 педагогический работник имеет среднее профессиональное образование (5%).

Квалификационные характеристики педагогических кадров имеют следующие показатели:

- учителей высшей категории - 7 человек (30%)
- учителей первой категории - 7 человек (40%)
- учитель с соответствием занимаемой должности - 4 человека (20%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 2 человека.

Кадровый состав остается стабильным, достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Преподаватели ведут портфолио – собрание достижений, фиксацию успехов своей работы. Портфолио включает в себя следующие разделы: общие сведения об учителе; научно – методическая деятельность; результаты педагогической деятельности; учебно-материальная база.

Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию на курсах

переподготовки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» В 2024 учебном году курсовую переподготовку прошли 100% педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В педагогическом коллективе достаточно серьёзное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учёбе. Каждый учитель в школе по индивидуальному плану работает над какой-либо методической проблемой, как правило, в рамках общешкольной.

Систематический контроль реализации данного направления деятельности педагогического коллектива осуществляет директор школы.

В этом учебном году активно велась работа по обобщению педагогического опыта учителей. На методических совещаниях, заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Вывод:

1. В образовательном учреждении созданы достаточные условия для профессионального роста педагога и распространения его педагогического опыта.
2. В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования и квалификация соответствуют необходимым требованиям.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ФООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе один компьютерный класс, специализированные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. 26 компьютеров подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 125. Имеются в наличии помещения для занятий техническим творчеством (мастерские), музыкой, изобразительным искусством.

Наша школьная библиотека multifunctional. Прежде всего,

она, конечно, учебная библиотека, поскольку обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, родителей и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу.

Таким образом, задачи, содержание, профиль комплектования ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь школы.

Читателями школьной библиотеки МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова» в 2024 году были учащиеся школы – 86 человек, учителя – 20 человек. Книговыдача составила 2416 книг, в том числе по содержанию: естествознание, математика, медицина – 9 книговыдача, общественно-политическая литература – 14 книговыдачи, техника – 13 книговыдач, сельское хозяйство – 11, искусство, спорт – 12, художественная литература – 504, учебники – 1853 книговыдач. Таким образом, наибольшей популярностью среди читателей пользовалась художественная литература. Книговыдача на одного читателя составила 23 книги. В среднем в месяц каждый читатель прочитал 2 книги.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является формирование культурного, функционально грамотного и компетентного ученика, ответственного, способного к творчеству и сотрудничеству, общению и созиданию, саморазвитию.

В этом году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения;
- содействовала формированию личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения;
- способствовала формированию правовой, экологической, высоконравственной культуры;

Для реализации своих задач библиотекой были использованы нетрадиционные и традиционные формы индивидуальной и массовой работы.

Чтобы решить задачи библиотеки, в этом году большое внимание уделялось массовой работе.

В помощь учебному процессу, были проведены такие мероприятия: диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году, рейды «Живи книга», книжные выставки к знаменательным датам, лингвистический час «Великий, могучий русский язык...» Интеллектуальная игра «Хочу всё знать», посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий.

В помощь социализации личности: Информационный час «Профессию выбирать – дело не простое».

Воспитанию здорового образа жизни были приурочены следующие мероприятия: книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни», час общения «Жизнь прекрасна – не трать её напрасно».

В рамках экологического воспитания проведены: Презентация выставки «Чистая планеты – счастливое будущее», в рамках общешкольного месячника экологического воспитания «Наша чистая планета», познавательный час «Кто лучше всех выводит трели».

В целях гражданско-патриотического воспитания: Блиц-турнир «Мои права и обязанности». поэтический час «И подвиг ваш мы будем помнить свято...», урок мужества «В каждом сердце не забыты героев павших имена...».

Воспитанию нравственности были посвящены такие мероприятия как: Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Мама... Нет прекрасней слова на Земле...»

В целях повышения читаемости, для привития любви к книге были проведены следующие мероприятия: □ Литературная гостиная «Я душу выплесну в слова», посвященная Есенинскому дню поэзии, час творческого чтения «Читая пушкинские строки...», посвящение в читатели «Здравствуй, удивительный книжный мир», литературная гостиная «Я встретил Вас...», посвященная творчеству Ф.И. Тютчева, путешествие в страну сказки

Воспитательная работа нашей библиотеки направлена на конечный продукт воспитательной деятельности: модель образа выпускника МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова».

В течение года проводилась работа с родительской общественностью: предоставление родителям информации о состоянии учебного фонда библиотеки, о наличии новых учебников, составление списка учебников, тетрадей, атласов, необходимых школьникам в следующем учебном году.

В течение года библиотекой проводился прием, учет и техническая обработка новых изданий, поступавших в библиотеку.

Главная цель работы библиотеки - это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Вывод:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Библиотечно-информационное обеспечение было направлено на формирование у читателей навыков информационной культуры.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ "Березовская СОШ им.С.Н. Климова" для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание, общей

площадью 2204,6 м² в котором располагаются 13 учебных классов, 3 лаборантских комнаты, 1 спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая на 70 посадочных мест.

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Функционируют музеи:

- Музей С.Н. Климова. История школьного музея началась в 2002 году с создания Зала С.Н. Климова. В 2007 году был открыт школьный музей Сергея Николаевича Климова.

- Музей Боевой Славы. История музея началась в 1984 году. Сейчас это паспортизированный и обновленный в 2007 году Музей Боевой Славы. Здесь представлены экспонаты, рассказывающие о березовцах-участниках Великой Отечественной войны, освободителях села Березовка в 1943 году от фашистских оккупантов.

- Музей крестьянского быта «Горница». Экспозиции музея вводят нас в мир предков: дел пахаря, плотника, ремесленника, кузнеца, хозяйки дома. Воссоздают достоверную картину жизни прошлых лет. Помогают увидеть прекрасное в обыденных вещах и сохранить связь времен, живое ощущение своих истоков.

- Зал знаменитых земляков, где собран богатый материал о выдающихся людях нашего села, наших односельчанах.

Для занятий физической культурой и спортом в школе оборудован спортивный зал.

Для подвоза учащихся в школе имеется два школьных автобуса на 22 посадочных места.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, мармиты, жарочные шкафы, мясорубка, холодильная камера, протирачная машина, хлеборезка, картофелечистка.

Благодаря федеральным программам все классы начальной ступени, работающие по ФГОС, оснащены необходимым компьютерным оборудованием. В основной и средней школе оборудованы рабочие места учителей в кабинетах математики, информатики, физики, химии, русского языка. Кабинет информатики используется другими учителями-предметниками для проведения уроков в соответствии с расписанием. В школе имеется внутри школьная локальная сеть, но нет интерактивных досок. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 18. Библиотека оснащена компьютером.

В здании установлена одна стационарная кнопка экстренного вызова полиции и две мобильные. Так же установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на ЕДДС. Школьный автобус оснащен системой ГЛОНАСС. На обслуживание этих систем заключены договора с организациями, имеющими лицензии на право осуществления данной деятельности. Работоспособность этих систем проверяется, технический регламент проводится ежемесячно. Проведены измерения сопротивления изоляции электропроводки, произведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным

составом. В ночное время здание школы освещается по периметру, со всеми работниками школы проведены инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативными требованиями, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством.

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова».

Функционирование и деятельность внутри школьной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Березовская СОШ им.С.Н. Климова», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. По предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с составленными календарными планами и рабочими программами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низко мотивированными школьниками, работы учителей-предметников по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов, работы учителей с учащимися с ОВЗ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов

администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников (история, география). Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Классные журналы, личные дела и тетради, обучающихся 1-10 классов подвергались плановым проверкам. Регулярно осуществлялась проверка ведения электронного журнала, а также отдельные журналы внеплановой проверке. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, обсуждались на совещаниях при заместителях директора.

Система внутришкольного контроля соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены; анализ данных по результатам промежуточной аттестации учащихся свидетельствует о том, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений и навыков учащихся продуктивный; диагностика сформированности УУД показала хорошие результаты, однако она позволяет выявить трудности, возникшие у учащихся, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО; знания, вынесенные на итоговую государственную аттестацию в ходе выполнения государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена по математике, по всем предметам освоены в полном объеме; подготовка выпускников по предметам по выбору требует системы и контроля со стороны администрации. На основании анализа работы МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" были приняты основные управленческие решения, для обеспечения высокого уровня и непрерывного совершенствование качества образования в образовательной организации:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
2. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.
3. Внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Формировать устойчивую мотивацию «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей.
7. Отрабатывать учебные и образовательные программы, ориентированные

на развитие индивидуальности ученика.

8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

9. Повышать уровень квалификации через курсы повышения: проблемные, фундаментальные.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, выполняется в соответствии с планом внутришкольного контроля и программе.

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности МБОУ
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023	Единица измерения 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	89	75
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов	В 2023 – 2024 учебном году аттестаты ООО обучающиеся получали способом прохождения промежуточной аттестации на базе образовательной организации
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%	

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек 100%	75 человек 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека 70%	121 человек 136%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	5 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	2 человека/ 2,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	75 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек (95%)	19 человек (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек (95%)	18 человек (90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (5%)	1 человек (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности	1 человек (5%)	1 человек (5%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63%	14 человек/70%
1.29.1	Высшая	3 человека/16%	6 человек/30%
1.29.2	Первая	9 человек/47%	8 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/16%	4 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/21%	2 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%	3 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%	3 человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84%	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	16 человек/84%	18 человек/90%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 человека	1 компьютер на 2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/100%	75 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м	8,5 кв.м

Вывод:

1. Общая численность обучающихся в 2024 году осталась без изменений.
2. Полный переход на дистанционное обучение не повлиял на качество передаваемых и получаемых знаний, учителя – предметники

проводят занятия на платформе «Сферум» в онлайн режиме согласно утвержденного расписания, интернет в школе достаточно стабилен, но иногда бывают сбои, в этом случае предметник подвешивает карту урока в ИСОУ «Виртуальная школа». Отметки выставляются регулярно.

3. Технические возможности обучаться есть у каждого школьника, а при необходимости школа обеспечивает ребенка ноутбуком, но на некоторых улицах в селе мобильная связь, как и интернет не стабилен, или отсутствует и в связи с этим учителя передают родителям задания, а они в свою очередь тетради с выполнением обратно в школу. Для исправления ситуации были неоднократные обращения в сельскую администрацию и напрямую в Ростелеком. Пока изменений нет никаких.

4. Общая численность педагогических работников увеличилась на 1 человека.

5. В остальных показателях существенных изменений не произошло.

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод, о том, что в ОУ созданы все условия для реализации образовательных программ начального, основного и среднего образований.

**Директор МБОУ "Березовская
СОШ им. С.Н. Климова"**



Т.А. Прокушева