

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от

Согласовано с Управляющим
советом МБОУ «Березовская
СОШ имени С.Н. Климова»
Протокол №__ от «_____»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Березовская СОШ
имени С.Н. Климова»

Н.А. Хуторная
Приказ № _____
от _____

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова"**

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей (далее по тексту – ДОД) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы.

Дополнительное образование (в дальнейшем именуемого ДО) в образовательной организации осуществляется через систему Навигатор дополнительного образования детей.

Региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – это интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям

С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбирать занятия в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 18-ти летнего возраста в их свободное (внеурочное) время.

Организация деятельности дополнительного образования базируется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Учреждении, количеством, уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ дополнительного образования и включает следующие структурные подразделения: творческие отделения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.

Содержание образования, реализуемого в дополнительном образовании, определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами – типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ и Министерством культуры РФ, модифицированными (адаптированными). При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми дополнительного образования.

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного

образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Основные задачи

ДОД направлено на решение следующих задач:

- повышение эффективности реализации конституционных прав ребёнка в процессе дополнительного образования;
- расширение возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей, разностороннего развития их личности, интеллектуальных и творческих способностей, повышения;
- мотивации детей к духовно-нравственному и культурному самосовершенствованию, обучению, профессиональному самоопределению, активному участию в решении социально-политических, культурных и экономических проблем развития своей страны, защите Отечества;
- передача обучающимся целостной, системно структурированной информации, которая тщательно отбирается с позиций требований педагогики, культуры, науки и искусств, содержания предмета и современной общественной практики;
- расширение круга делового и дружеского общения, обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное от основной учёбы время;
- создание условий для формирования у ребёнка навыков собственного стиля осмысленного поведения в системе ценностных координат;
- формирование широко эрудированной, эстетически развитой и заинтересованной аудитории культуропользователей, способных активизировать культурную жизнь общества;
- обеспечение условий для укрепления психического и физического здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни;
- рациональной организации свободного от основной учёбы времени;
- создание условий для развития творческого потенциала педагога ДОД и образовательной среды Учреждения.

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования

3.1. Конституция Российской Федерации.

3.2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

3.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- 3.4. Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 3.5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей».
- 3.6. Приказ Минпросвещения России от 02.02.2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель региональных систем дополнительного образования детей».
- 3.7. Приказ Департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2021 года № 209 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».
- 3.8. Приказ Департамента образования Белгородской области от 12 февраля 2021 года № 268 «Об организации работы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».
- 3.9. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3.10. Устав МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»
- 3.11. Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова», обеспечивающие реализацию ДОД.

4. Содержание образовательного процесса

В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования детей: различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Цель социально-педагогической направленности - создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, развитие творческих способностей учащихся их творческой индивидуальности, развитие умения решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях, вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике, формирование активной жизненной позиции, формирование активной созидательной личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

Цель туристско-краеведческой направленности - формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут, с которыми связаны яркие эмоциональные переживания; развитие

познавательных, исследовательских навыков; создание условий для освоения духовных и культурных ценностей своей малой Родины; воспитание уважения к истории и культуре своего народа.

Цель художественно-эстетической направленности - способствовать развитию чувства гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры; поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир; формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства; прививать умения и навыки художественного творчества; совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников; развивать художественные способности детей, их эстетические чувства и основы эстетического вкуса.

Цель физкультурно-спортивной направленности: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из необходимых условий счастливой жизни и главных путей в достижении успеха; популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Цель технической направленности: создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у детей потребность в самосовершенствовании; способствовать развитию у детей задатков и способностей в области технического конструирования, творческого мышления, художественного вкуса, содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; способствовать формированию активной созидательной личности, такого типа, который востребован современным российским обществом.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

-формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;

-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

5. Организация образовательного процесса

Организация ДОД осуществляется на основе образовательных программ, годовых календарно-тематических планов, утвержденных директором школы и согласованных с заместителем директора школы (курирующий воспитательную работу).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно годовому календарному учебному графику в соответствии с выполнением программ и планов, рассмотренных на заседании педагогического совета ОУ, реализующих дополнительную общеразвивающую программу, и утвержденных директором Учреждения. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, конкурсов и др. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми режиму деятельности детей в Учреждении.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы аттестации обучающихся: прослушивания, просмотры, зачёты, конкурсы, отчётные концерты, выставки, тесты, опросы, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, конференции, публикации и др.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6. Контроль дополнительного образования

Выполнение плана ДОД контролируется через посещение администрацией ОУ занятий, проверку правильности ведения журналов, посещение и анализ открытых мероприятий, творческих отчетов, концертов, выставок, презентаций.