



**Администрация Борисовского района
Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная
школа имени С.Н. Климова»**

Приказ
с. Березовка

28 апреля 2023 года

№ 62/2

**Об утверждении системы мониторинга
готовности педагогов МБОУ
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова»
к реализации ФООП**

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г.
№ 03-327 «О направлении методических рекомендаций»,

приказываю:

1. Утвердить Систему мониторинга готовности педагогов МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» к реализации ФООП (Приложение 1).
2. Заместителю директора Вашуре Е.В., ответственному лицу, координирующему вопросы введения ФООП в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», до 31 августа 2023 года обеспечить функционирование мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Директор
МБОУ «Березовская
СОШ им. С.Н. Климова»**

Н.А. Хуторная

С приказом ознакомлены:
Вашура Е.В.

Приложение 1

к приказу МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова» от «28»
апреля 2023 года № 62/2

СИСТЕМА

мониторинга готовности педагогов МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности ОУ к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

Задачи мониторинга:

□ получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к введению ФООП.

| № | Показатели | Единица измерения: | Оценка состояния на 01.07.2023 | | Оценка состояния на 31.08.2023 |
|---|--|--------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | | Да (1балл) | Нет (0 баллов) | |
| 1 | Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками | Количество и % | | | |
| 2 | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО и СОО | Количество и % | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--|--|--|
| 3 | Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО и СОО | Количество и % | | | |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО и СОО | Да/Нет | | | |
| 5 | Учителя ОУ: | | | | |
| 5.1 | используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО современные УМК | Да/Нет | | | |
| 5.2 | разработали федеральные рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО | Да/Нет | | | |
| 5.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет | | | |
| 5.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП | Да/Нет | | | |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет | | | |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО | Да/Нет | | | |

| | | | | | |
|------|--|--------|--|--|--|
| 5.7 | разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся | Да/Нет | | | |
| 5.8 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода: | Да/Нет | | | |
| 5.9 | проектные технологии | Да/Нет | | | |
| 5.10 | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | | | |
| 5.11 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет | | | |
| 5.12 | технологии развивающего обучения | Да/Нет | | | |
| | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | | | |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет | | | |
| 5.14 | технология развития критического мышления | Да/Нет | | | |
| 5.15 | коммуникативные технологии | Да/Нет | | | |
| | Учителя основной школы регулярно используют: | | | | |
| 5.16 | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | | | |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет | | | |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет | | | |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет | | | |
| 6 | Учителя имеют инструменты для оценки УУД: | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|--------|--|--|--|
| 6.1 | стандартизированные письменные работы | Да/Нет | | | |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет | | | |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет | | | |
| 6.4 | материалы для самооценки обучающихся | Да/Нет | | | |
| 6.5 | план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся | Да/Нет | | | |
| 6.1 6 | инструменты отсутствуют | Да/Нет | | | |
| 7 | Учителя имеют: | | | | |
| 7.1 | Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО и СОО. | Да/Нет | | | |
| 7.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта | Да/Нет | | | |